

Готовимся к экзамену

Немецкий язык

Итоговая аттестация



4



Тренировочные задания
с ключами

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922
К20

Серия «Готовимся к экзамену» основана в 2013 году

Каплина О. В.

К20 **Немецкий язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами. 4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / О. В. Каплина, А. А. Королева. — М. : Просвещение, 2014. — 80 с. : (Готовимся к экзамену). — ISBN 978-5-09-032390-1.**

Пособие предназначено для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций и ориентировано на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Издание содержит образцы контрольных заданий в каждом виде речевой деятельности, образцы заданий повышенного уровня сложности, демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по немецкому языку за курс начальной школы и ключи к заданиям. Прилагаемый аудиодиск включает в себя тексты к разделу «Аудирование», скрипты и материалы для учителя. Скрипты и материалы для учителя размещены также на сайте издательства: www.prosv.ru

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922

Учебное издание

Серия «Готовимся к экзамену»

**Каплина Ольга Васильевна
Королева Анна Александровна**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами
4 класс**

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций
с приложением на электронном носителе

Центр группы германских языков
Руководитель Центра *В. В. Копылова*
Зам. руководителя *И. В. Карелина*
Редактор *Н. А. Резниченко*
Художник *Н. С. Корчагина*
Художественный редактор *М. Е. Бахирева*
Внешнее оформление и макет *Ю. В. Тигиной*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *Е. М. Завалей*
Корректоры *Д. А. Белитов, А. В. Рудакова*

Использованные фотоматериалы: Picvario, Фотобанк Лори

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 29.04.13. Формат 60×90^{1/8}. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд., л. 4,15. Тираж 3000 экз. Заказ № 35763 (л. см.).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-09-032390-1

© Издательство «Просвещение», 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

ЧАСТЬ 1

Образцы контрольных заданий базового уровня



Раздел «Аудирование»

Вариант 1

Подруга подарила Карин ко дню рождения календарь-ежедневник. Карин очень рада такому подарку. Прослушай диалог и ответь на вопрос:

Warum freut sich Karin über ihren neuen Kalender?

1. Der neue Kalender ist sehr schön.
2. Karin kann jetzt jeden Tag planen.
3. Sie kann ihn ihren Freunden zeigen.

Вариант 2

Дети хотят чем-то заняться после уроков. Прослушай диалог и ответь на вопрос:

Was wollen die Jungen nach der Schule spielen?

1. Computer
2. Schach
3. Tennis

Вариант 3

Анна с подругой собирали в лесу грибы. Прослушай разговор и ответь на вопрос:

Warum will die Mutter nur drei Pilze braten?

1. Die anderen lässt sie für den Vater.
2. Die anderen darf man nicht essen.
3. Aus den anderen macht sie Suppe.

Вариант 4

Томас с другом решают, во что им сегодня поиграть. Прослушай диалог и ответь на вопрос:

Was ist das Lieblingsspiel von Thomas?

1. Fangen
2. Verstecken
3. Laufen

Вариант 5

Одноклассник берёт у Андреаса интервью для школьной газеты о том, во сколько и как тот завтракает. Прослушай диалог и ответь на вопрос:

Was isst Andreas zum Frühstück am Wochenende?

1. Saft und Müsli
2. Müsli und Milch
3. Saft und Kuchen

Вариант 6

К Эрике в гости приходит подруга и интересуется, чем та занята. Прослушай диалог и ответь на вопрос:

Wozu braucht Erika Wasser und den Staubsauger?

1. Sie will mit den Monstern kämpfen.
2. Sie will mit Mikroben kämpfen.
3. Sie will der Freundin helfen.

Вариант 7

Мартин пришёл в гости к другу, который хочет показать ему новое оформление своей комнаты. Прослушай диалог и ответь на вопрос:

Was sieht Martin im Zimmer von seinem Freund?

1. Die Sterne und den Mond an der Decke.
2. Eine tolle Rakete an der Decke.
3. Die Rakete und die Sterne an der Decke.



Раздел «Чтение»

Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания после него.

Am Freitag nach dem Unterricht trafen sich die Schüler der 4. Klasse A im Schulhof und gingen sofort in den Bus. Um 16:00 Uhr brachte sie der Bus zur Jugendherberge. Die Kinder gingen in ihre Zimmer, packten die Koffer aus und machten die Betten.

Bis zum Abendessen konnten sie frei spielen, zum Beispiel: Fußball, Minigolf, Schach, sie konnten auch klettern und schaukeln. Es regnete spät am Abend, darum spielten sie in der Turnhalle Billard, Tischtennis oder lasen Bücher.

Am nächsten Morgen deckten die Kinder selbst die Tische. Sie aßen zum Frühstück und danach wanderten sie zum See.

Abendbrot gab es um 18:00 Uhr und dann spielten alle im Hof. Um 20:00 Uhr versammelten sie sich in einem großen Raum, sie sangen Lieder, zeigten Pantomime. Später konnte man in der Disco tanzen. Vor dem Schlafengehen las die Lehrerin eine Geschichte vor.

Am Sonntag nach dem Frühstück stiegen die Kinder wieder in den Bus und kamen um 11:00 Uhr an dem Schulhof an.

Задание 1

Выбери правильный ответ на вопрос.

Wie verbrachten die Kinder das Wochenende?

1. Sie machten einen tollen Ausflug.
2. Sie nahmen an einem Fußballspiel teil.
3. Sie spielten frei im Schulhof.

Задание 2

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Die Kinder fuhren am Freitagnachmittag ins Freie.
2. In der Jugendherberge waren die Kinder am Nachmittag.
3. Vor dem Abendessen mussten die Kinder Hausaufgaben machen.
4. Am ersten Abend war das Wetter schlecht.
5. Den Sonnabend verbrachten die Kinder am See.
6. Die Kinder kehrten nach Hause spät am Sonntag zurück.

richtig	falsch

Вариант 2

Прочитай текст и выполни задания после него.

Endlich habe ich das große Zimmer für mich. Meine Schwester wohnt nicht mehr mit uns. Sie ist Studentin. Sie wohnt in Berlin. Früher hatte ich das kleine Zimmer. Da war nicht viel Platz.

In meinem neuen Zimmer steht ein schöner Schreibtisch. Da kann ich malen, schreiben und lesen. Auf dem Tisch steht eine Lampe.

Neben dem Schreibtisch steht mein Bücherregal. Im Regal sind meine Schulbücher. Ich habe auch einen Computer. Mit dem Computer kann ich auch Hausaufgaben machen.

Viele interessante Dinge finde ich im Internet. Ich kann auch meinen Freunden E-Mails schreiben. Sie sind immer froh, wenn sie einen Brief von mir bekommen.

Ich habe auch viele interessante PC-Spiele. Am Abend darf ich eine Stunde spielen. Aber zuerst muss ich alle Hausaufgaben machen.

Ich freue mich immer auf Besuch. Mein Freund Julian kommt einmal in der Woche zu mir. Wir machen am Schreibtisch zusammen Schulaufgaben. Dann spielen wir.

Задание 1

Выбери правильный ответ на вопрос.

Warum freut sich der Junge so sehr?

1. Seine Schwester kommt zu Besuch.
2. Er hat jetzt das große Zimmer für sich.
3. Er hat endlich ein kleines Zimmer für sich.

Задание 2

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Ich teile jetzt das Zimmer mit meiner Schwester.
2. Ich hatte zuerst das kleine Zimmer.
3. Leider habe ich keinen Computer.
4. Ich schreibe meinen Freunden E-Mails.
5. Am Abend darf ich nicht spielen.
6. Manchmal kommt mein Freund zu mir.

richtig falsch

Вариант 3

Прочитай текст и выполни задания после него.

Ich heiÙe Karin. Ich habe ein Lieblingsspielzeug. Das ist ein Eichhörnchen. Ich nehme es auch in die Schule mit. Aber ich kann es heute nicht finden. Gewöhnlich sitzt es auf dem Bett, aber es ist nicht da. Im Regal ist es auch nicht.

Ich liebe mein Eichhörnchen sehr. Ohne es kann ich nicht schlafen.

Die Mutter sagt zu mir: „Du musst dein Zimmer aufräumen. Alles ist unordentlich. Die Schuhe stehen auf dem Sessel. Das Kleid liegt auf dem Fußboden. Darum kannst du dein Eichhörnchen nicht finden.“

Ich räume also auf. Die Schuhe stelle ich ins Schuhregal. Das Kleid hänge ich in den Schrank. Jetzt muss ich auch meinen Schreibtisch aufräumen. Ich ordne die Bücher und Hefte. Und was sehe ich da? Unter den

Büchern liegt mein Eichhörnchen. Ich nehme es schnell und setze auf das Bett.

Mama und Papa wünschen mir eine gute Nacht. Und ich schlafe schnell ein, mein Eichhörnchen liegt neben mir. Ich bin glücklich.

Задание 1

Выбери правильный ответ на вопрос.

Warum kann Karin ihr Eichhörnchen nicht finden?

1. Die Mutter hat es versteckt.
2. Ihr Zimmer ist sehr unordentlich.
3. Sie hat es in der Schule gelassen.

Задание 2

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Karins Eichhörnchen sitzt immer im Regal.
2. Karin kann heute ihr Eichhörnchen nicht finden.
3. Karins Zimmer ist ordentlich, ihre Spielzeuge liegen auf dem Platz.
4. Die Mutter meint, Karin soll ihr Zimmer aufräumen.
5. Karin findet ihr Eichhörnchen im Regal zwischen den Büchern.
6. Karin schläft ruhig ein, ihr Lieblingsspielzeug ist wieder da.

richtig	falsch

Вариант 4

Прочитай текст и выполни задания после него.

Maria und Laura sind Freundinnen. Einmal kommt Maria zu Laura. Sie sagt: „Laura, komm, ich möchte spielen!“ Laura sagt aber: „Ich kann nicht. Ich muss mein Zimmer aufräumen.“

„Ich möchte dir helfen!“, sagt Maria. Maria und Laura räumen das Zimmer auf.

Auf dem Fußboden liegen Bücher und Hefte, ein Ball, ein Teddy und eine Puppe. Maria stellt die Bücher ins Regal, die Spielzeuge legt sie in den Schrank. Maria sieht auch einen Apfel auf dem Sofa. Maria bringt ihn in die Küche. Laura nimmt einen Besen und fegt den Fußboden. Alles ist jetzt sauber.

Da kommt Lauras Mutter: „Warum liegen deine Spielzeuge auf dem Küchentisch?“ „Meine Spielzeuge?“

fragt Laura. Da zeigt ihr die Mutter den Apfel. Maria sagt: „Diesen Apfel habe ich auf den Tisch gelegt.“

Laura muss lachen: „Das ist doch ein Spielzeugapfel!“ Maria lacht auch. Alle sind lustig.

Задание 1

Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос.

Warum kann Laura mit Maria nicht spielen?

1. Sie muss Hausaufgaben machen.
2. Sie muss ihr Zimmer sauber machen.
3. Sie hat heute keine Lust dafür.

Задание 2

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Laura ist zu Besuch bei Maria.
2. Laura kann nicht spielen, sie muss ihr Zimmer in Ordnung bringen.
3. In Lauras Zimmer liegt vieles auf dem Fußboden.
4. Die Mädchen räumen das Zimmer zusammen auf.
5. Die Mutter findet einen Spielzeugapfel auf dem Fußboden.
6. Maria ist traurig, sie weint.

richtig	falsch

Вариант 5

Прочитай текст и выполни задания после него.

Rita geht heute Abend mit der Mutter ins Theater. Da läuft „Schneewittchen und die sieben Zwerge“. Rita ist nervös.

„Los, Mutti, wir haben wenig Zeit. Wir kommen zu spät!“

„Keine Angst, wir haben noch Zeit“, beruhigt sie die Mutter.

„Womit fahren wir?“, fragt Rita.

„Wir fahren heute mit dem Bus, es sind nur zwei Haltestellen“, antwortet die Mutter.

Rita steht mit der Mutter an der Bushaltestelle. Aber der Bus kommt und kommt nicht. Auf der Straße fahren viele Autos.

„Wo ist denn der Bus? Vielleicht nehmen wir ein Taxi? Mit dem Taxi kommen wir viel schneller“, schlägt die Mutter vor.

Задание 1

Выбери правильный ответ на вопрос.

Wer hat den Teddy repariert?

1. Der Vater.
2. Die Mutter.
3. Andreas selbst.

Задание 2

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Das blaue Auto ist kaputt, es hat keine Tür.
2. Andreas legt das kaputte Auto in den Schrank.
3. Im Schrank liegt noch der Teddy ohne Beine.
4. Der Vater ist am Abend nicht zu Hause.
5. Der Vater bringt das Auto in Ordnung.
6. Die Mutter will den Teddy nicht reparieren.

richtig	falsch

Вариант 7

Прочитай текст и выполни задания после него.

Nadin und Steffi möchten zusammen ins Eiscafé gehen. „Steffi, wir treffen uns morgen um elf Uhr im Hof“, sagt Nadin.

„Gut!“, antwortet Steffi.

Es ist elf Uhr morgens. Nadin wartet schon auf ihre Freundin in dem Hof, aber Steffi kommt nicht. Endlich ist sie da.

„Warum hast du so spät gekommen? Es ist schon halb zwölf.“

„Ich habe keine Uhr“, sagt Steffi.

Am Abend sitzen die Freundinnen bei Steffi zu Hause. Sie wollen einen Kinderfilm sehen.

„Gleich beginnt er“, sagt Steffi und macht den Fernseher an. Aber der Film ist schon zu Ende.

„Sag der Mutter, du brauchst eine Uhr“, sagt Nadin. Steffi ist einverstanden.

Am nächsten Tag geht Steffi mit der Mutter in den Laden. Dort gibt es viele schöne Uhren. Sie kaufen für Nadin eine rosa Uhr.

„Nun, weißt du jetzt, wie spät es ist“, lacht die Mutter. Steffi freut sich sehr über die schöne Uhr.

Задание 1

Выбери правильный ответ на вопрос.

Warum haben die Freundinnen den Kinderfilm nicht angesehen?

1. Sie sind zu spät aus dem Café gekommen.
2. Nadin hatte kein Fernsehprogramm.
3. Sie wussten die richtige Zeit nicht.

3

Задание 2

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Die Mädchen wollen sich im Hof um elf Uhr treffen.
2. Steffi kommt genau um elf Uhr.
3. Die Freundinnen wollen zusammen ins Kino gehen.
4. Nadin meint, Steffi braucht eine Uhr.
5. Steffis Mutter will ihr keine Uhr kaufen.
6. Steffi ist sehr froh, jetzt hat sie eine schöne Uhr.

richtig	falsch



Раздел «Грамматика и лексика»

Вариант 1

Задание 1

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. _____ du aus München? — Nein, ich komme aus Berlin.
a) Komme b) Kommst c) Kommen
2. Der Film ist sehr interessant. Ich sehe _____ heute zum dritten Mal.
a) er b) ihm c) ihn
3. Meine Schwester reist sehr viel. In den Winterferien war _____ in Europa.
a) sie b) es c) er

4. Monika findet _____ Sportschuhe nicht. Wo sind sie nur?
 a) ihre b) seine c) deine
5. Hallo, Anna. Hier spricht Udo. Elke und ich _____ heute ins Kino gehen. Gehst du mit?
 a) sollen b) müssen c) wollen
6. Was _____ du am Wochenende gemacht?
 a) hat b) hast c) haben
7. Es war einmal ein König. Er _____ eine Tochter.
 a) hat b) gehabt c) hatte
8. Heute ist das Wetter viel _____ als es gestern war.
 a) am besten b) besser c) gut

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

Essen	Kinderplatz	bauen	sitzt	spielen
	Garten	Wohnzimmer	Küche	

Julia, Marie und ihre Eltern wohnen in der Stadt. Die Straße vor dem Haus ist laut. Es gibt keinen Kinderplatz (0). Die Mädchen haben zusammen ein kleines Zimmer.

Die Familie _____ (1) bei dem Abendessen. Papa sagt: „Wir können ein Haus auf dem Lande bauen. Dann haben wir auch einen _____ (2). Julia und Marie können dort _____ (3).“ Jetzt gibt es viel Arbeit. Die Bauarbeiter kommen und _____ (4) das Haus. Das Haus ist fertig. Ein Kinderzimmer ist für Julia. Das zweite Kinderzimmer bekommt Marie. Im _____ (5) trifft sich die Familie. In der Küche macht die Mutter das _____ (6). Im Sommer blühen Blumen im Garten. Das neue Haus ist schön.

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

muss	Platz	Tisch	Tagebuch	Schule
sucht		kann	Fensterbrett	

Einige Kinder können ihre Sachen nicht in Ordnung halten. So ist unser Ulli. Er legt seine Sachen nicht auf den Platz (0). Dann ist es so: Er braucht einen Kugelschreiber, aber wo ist der Kugelschreiber? Er hat ihn ans _____ (1) gelegt!

Ulli setzt sich an den _____ (2), um Hausaufgaben zu machen. Er nimmt sein _____ (3), aber wo sind die Hausaufgaben? Sie sind nicht da! Ohne Hausaufgaben darf er nicht in die _____ (4) gehen. Sein Tag beginnt so. Oh, heute ist Turnstunde. Wo sind Sportschuhe, Sporthose? Ulli _____ (5) sie in der Kommode, unter dem Sofa.

Da hat Ulli keine Zeit, um zu essen. Er _____ (6) in die Schule laufen.

Вариант 4

Задание 1

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. Was _____ du am liebsten: Äpfel oder Bananen? — Ich esse am liebsten Äpfel.

- a) isst b) esst c) essen

2. Anita, ich möchte _____ zu meiner Geburtstagsparty einladen. Kommst du?

- a) euch b) dich c) sie

3. Mutti, hast du meine Schultasche gesehen? — Ja, sie liegt im Wohnzimmer unter _____ Tisch.

- a) den b) der c) dem

4. Wo ist Maria? Sie hat hier _____ Kuli vergessen.

- a) seinen b) ihren c) deinen

5. Michael _____ auch so stark und klug wie sein Bruder sein. Das ist sein Traum.

- a) will b) muss c) kann

6. Wohin _____ ihr gestern gegangen? — Ins Kino.

- a) seid b) sind c) ist

7. Im Sport ist Sven der beste, seine Noten in Mathe sind _____ als in Sport.

- a) schlecht b) schlechter c) am schlechtesten

8. Wo hast du deine Winterferien verbracht? — Ich war bei _____ Großeltern auf dem Lande.

- a) die b) der c) den

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

Vögel	Sonne	Fotoapparat	Häuser
laufe	Schiff	Meer	Fische

Ich heiße Michael. Ich verbringe meine Sommerferien am Meer (0). Hier ist es sehr schön. Die _____ (1) scheint den ganzen Tag. Das Meer ist blau und warm. Ich spiele am Strand. Papa hilft mir eine Burg bauen, er baut auch _____ (2) aus Sand. Mama holt den _____ (3) und macht viele Fotos.

Am nächsten Morgen _____ (4) ich dann zum Strand. Hurra! Burg und Häuser sind noch da. Unter dem Arm habe ich meinen Delfin mit. Er ist aus Plastik.

Mama fragt: „Siehst du ein großes _____ (5) im Meer?“ Über dem Schiff sind auch viele weiße _____ (6).

Вариант 5

Задание 1

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. Warum _____ du gestern nicht in die Schule gekommen? — Ich war krank.
a) bist b) hast c) wirst
2. Wie lange _____ du am Wochenende? — Ich stehe gewöhnlich um 10 Uhr auf.
a) schläft b) schläfst c) schlafe
3. Wohin soll ich dein Heft legen? — Lege es in _____ Schultasche.
a) der b) das c) die
4. Am Sonntag regnete es, und Marta saß in _____ Zimmer und las.
a) meinem b) seinem c) ihrem
5. Lisa hat morgen Geburtstag. Was wollen wir _____ schenken?
a) ihr b) sie c) uns
6. Wo _____ ihr im Sommer? — Den Sommer haben wir am Meer verbracht.
a) war b) wart c) waren
7. Lisa spielt gern Computer. Ihr Computer ist aber schon alt und sie _____ einen neuen Computer haben.
a) willst b) wollt c) will
- 8) Welche Bücher liest du _____? — Ich lese Kinderbücher sehr gern.
a) am besten b) am liebsten c) am meisten

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

Stuhl	Schule	musst	Freizeit
Bild	Bett	traurig	machen

Hannes ist müde. Er war in der Schule (0). Die Hausaufgaben sind schon fertig. Jetzt hat Hannes _____ (1) und er will nichts machen. Da klingelt es an der Tür. Es ist Leo. Er hat auch Freizeit und will mit Hannes etwas _____ (2). „Kommst du mit mir Äpfel in Omas Garten pflücken?“, fragt er.

„Nein“, sagt Hannes. „Ich habe Freizeit und da mache ich nichts.“

„Aber du _____ (3) doch etwas machen: ein Buch lesen, Musik hören, ein _____ (4) malen“, sagt Leo. „Aber ich mache nichts“, antwortet Hannes und setzt sich auf seinen _____ (5).

Leo geht allein in den Garten. Er ist _____ (6). Plötzlich ist Hannes auch da.

Вариант 6

Задание 1

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. Meine Oma _____ mir zum Neujahr ein Lego-Spiel geschenkt.

- a) hat b) habt c) hast

2. Ich habe _____ Hamster. Mein Hamster kann schnell laufen.

- a) einen b) ein c) eine

3. Der Vater schenkt mir ein Buch. Ich _____ das Buch toll.

- a) findet b) findest c) finde

4. Christian möchte Schokolade zu Mittag essen. Aber die Mutter sagt, er _____ zuerst die Suppe essen.

- a) kann b) darf c) soll

5. Was machst du gern im Winter? _____ du Schi?

- a) Laufe b) Läufst c) Läuft

6. Ich muss heute für den Mathetest lernen. Ich möchte _____ ein Buch lesen.

- a) lieber b) gern c) besser

7. Ich fahre dieses Wochenende zu meiner Oma. Ich muss ihr in _____ Garten helfen.

- a) dem b) den c) der

8. Hier ist _____ Kuli, Marta. — Danke, Anna.

- a) ihr b) dein c) sein

4. Katja, hast du mein Lineal gesehen? — _____
Lineal liegt zwischen den Büchern.
- a) Dein b) Mein c) Sein
5. Mama, _____ du den tollen Pullover da? Kannst du ihn mir kaufen?
- a) seht b) siehst c) sieht
6. Vorige Woche _____ ich mit der Klasse im Museum.
- a) bin b) werde c) war
7. Monika ist krank. Die Mutter sagt: „Du _____ heute nicht spazieren gehen.“
- a) kannst b) sollst c) willst
8. Viele Tiere können schnell laufen. Aber welches Tier läuft _____?
- a) am schnellsten b) schneller c) schnell

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

Winterferien	Fragen	steht	gehe
Ohren	können	Aquarium	Meer

Ich heiße Pauline und wohne in Dresden. Ich gehe (0) in die 4. Klasse. In den _____ (1) war ich mit meiner Klasse im Hygiene-Museum. Das ist ein Museum über Menschen. Das Museum ist sehr groß. Dort _____ (2) auch ein Mensch aus Glas. Dort gibt es eine Ausstellung für Kinder. Das ist ein interaktives Museum. Das heißt, wir _____ (3) dort spielen. Mir gefällt das _____ (4) mit den elektrischen Fischen besonders. Dort kann man hören, wie die Fische miteinander „sprechen“.

Auf viele _____ (5) findet man hier eine Antwort: Wie sehen Tiere? Warum habe ich zwei _____ (6)?

Dieses Museum ist toll!



Раздел «Письмо»

Вариант 1

Прочитай письмо и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Den 27. Juli, Distenfeld

Lieber Freund,

ich heiße Simon und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in einem Dorf.

Jetzt habe ich Sommerferien. Es ist sehr warm. Die Sonne scheint hell. Ich verbringe meine Sommerferien zu Hause. Ich helfe meinen Eltern im Garten. Ich gehe gern in den Wald und spiele mit den Freunden Fußball.

Wie ist der Sommer bei euch? Wo verbringst du deine Sommerferien? Was machst du besonders gern?

Schreib mir bitte.

Mit vielen Grüßen
dein Simon

Lieber _____,

ich heiße _____ und bin _____.

Ich lebe _____.

Der Sommer ist bei uns _____.

Ich verbringe _____.

Besonders gern _____.

Schreib _____.

Mit _____

dein(e) _____

Вариант 2

Прочитай письмо и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Den 2. September, Duisburg

Lieber Freund,

ich heie Beathe und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in Duisburg.

Meine Klasse ist lustig und freundlich. Jeden Tag habe ich 5—6 Unterrichtsstunden. Das sind Deutsch, Erdkunde, Geschichte, Turnen, Musik, Mathe. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Ich rechne sehr gern. In der Pause gehen wir gewöhnlich in den Schulhof. Wir laufen oder spielen Ball.

Wie ist deine Klasse? Was ist dein Lieblingsfach? Welche Fächer lernst du noch?

Schreib mir bald.

Mit besten Gren
deine Beathe

Liebe _____,

ich heie _____ und bin _____.

Ich lebe _____.

Meine Klasse _____
_____.

Mein Lieblingsfach _____.

Ich lerne noch _____.

Schreib _____.

Mit _____

dein(e) _____

Вариант 3

Прочитай письмо и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Den 21. Oktober, Berlin

Lieber Freund,

ich heiße Philipp und bin 11 Jahre alt. Ich gehe in die 5. Klasse.

Ich habe viele Hobbys. Aber besonders mag ich Haustiere. Mein Lieblingstier ist Katze. Meine Katze heißt Mieze. Sie ist schön und lustig. Die Katze spielt gern Ball und fängt gern „Mäuse“, aber sie sind aus Plastik. Sie kann schnell laufen und hoch springen.

Was ist dein Lieblingstier? Wie ist es? Was kann es machen?

Schreib mir bald.

Mit schönen Grüßen
dein Philipp

Lieber _____,

ich heiße _____ und bin _____.

Ich gehe _____.

Mein Lieblingstier ist _____.

Er (es, sie) heißt _____.

Er (es, sie) ist _____.

Er (es, sie) kann _____.

Schreib _____.

Mit _____

dein(e) _____

Вариант 4

Прочитай письмо и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Den 18. April, München

Lieber Freund,

ich heiße Anke und bin 11 Jahre alt. Ich gehe in die 5. Klasse.

Jetzt haben wir Osterferien. Osterferien dauern eine Woche lang. Ostern ist mein Lieblingsfest im Frühling. Ich habe den Frühling sehr gern. Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint hell. Alles ist grün. Es regnet manchmal.

Wie ist der Frühling bei euch? Welche Feste feiert ihr im Frühling? Was ist dein Lieblingsfest im Frühling?

Schreib mir bald.

Viele Grüße

deine Anke

Liebe _____,

ich heiße _____ und bin _____.

Ich gehe _____.

Der Frühling ist bei uns _____.

Wir feiern im Frühling _____.

Mein Lieblingsfest im Frühling _____.

Schreib _____.

Viele _____

dein(e) _____

Вариант 5

Прочитай письмо и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Den 1. Mai, Bremen

Lieber Freund,

ich heiße Sven und bin 11 Jahre alt. Ich gehe in die 4. Klasse.

Ich habe viele Freunde. Mein bester Freund heißt Martin. Er lernt gut und ist stark. Er treibt viel Sport. Wir verbringen viel Zeit zusammen. Im Sommer spielen wir gern Fußball oder fahren Rad. Im Winter gehen wir auf die Eisbahn.

Wie heißt dein bester Freund? Wie ist er? Was macht ihr gern zusammen?

Schreib mir bald.

Viele Grüße
dein Sven

Lieber _____,

ich heiße _____ und bin _____.

Ich gehe _____.

Mein bester Freund heißt _____

Er ist _____.

Wir _____.

Schreib _____.

Viele _____

dein(e) _____

Вариант 6

Прочитай письмо и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Den 3. September, Herten

Lieber Freund,

ich heie Vera und bin 11 Jahre alt. Ich lerne in der Schule.

Unsere Schule ist groß und modern. Es gibt hier viele Klassenzimmer, zwei Sporthallen, eine Aula und eine Speisehalle. Die Klassenzimmer sind groß und hell. Hier stehen Tische und Sthle. Vorn hängt eine weiße Tafel. Es gibt auch einen Lehrertisch mit dem Computer.

Wie ist deine Schule? Wie sind die Klassenräume? Was gibt es in den Klassenräumen?

Schreib mir bald.

Herzliche Gre
deine Vera

Liebe _____,

ich heie _____ und bin _____.

Ich lerne _____.

Meine Schule ist _____.

Die Klassenzimmer sind _____.

Hier gibt es _____.

Schreib mir _____.

Herzliche _____

dein(e) _____

Вариант 7

Прочитай письмо и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Den 23. September, Dresden

Lieber Freund,

ich heiße Andreas und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in Dresden.

Wir wohnen in einer großen Wohnung. Mein Zimmer ist nicht groß, aber gemütlich. Hier stehen ein Sofa, ein Schreibtisch mit dem Computer, ein Stuhl, ein Bücherregal. Es gibt auch eine Sportecke. Mein Zimmer gefällt mir sehr. Hier kann ich Hausaufgaben machen, am Computer spielen und turnen.

Wie ist dein Zimmer? Was steht im Zimmer? Was kannst du hier machen?

Schreib mir bald.

Herzliche Grüße

dein Andreas

Lieber _____,

ich heiße _____ und bin _____.

Ich lebe _____.

Mein Zimmer ist _____.

Im Zimmer stehen _____.

Ich kann hier _____.

Schreib _____.

Herzliche _____

dein(e) _____



Раздел «Устная речь»

Вариант 1

Задание 1

Перед тобой картинка с изображением комнаты Михаэля. Опиши картинку, опираясь на план. В твоём рассказе должно быть не менее 5 предложений.



Was siehst du auf dem Bild?
Wessen Zimmer ist das?
Wie ist das Zimmer?
Was gibt es im Zimmer?
Was macht der Junge?

Задание 2

Разыграй диалог с одноклассником.

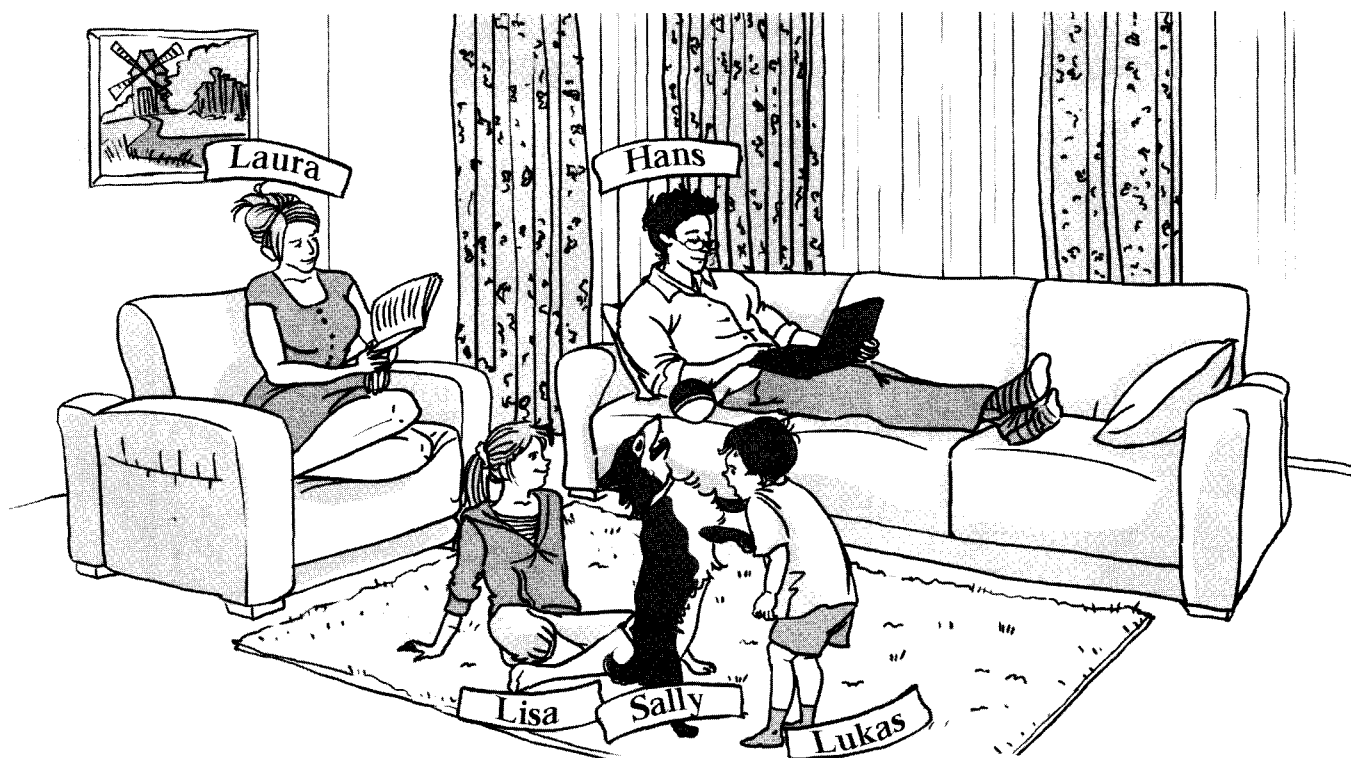
К вам в класс пришёл новый ученик, тебе интересно узнать о его увлечениях. Расспроси друга, используя план:

Hobbys
Lieblingsbücher
Lieblingsspiele
Wochenende

Вариант 2

Задание 1

Перед тобой фотография одной семьи, опиши её, опираясь на план. В твоём рассказе должно быть не менее 5 предложений.



Wie ist die Familie?

Wie heißen die Eltern?

Wie heißen die Kinder?

Was machen die Eltern und die Kinder am Abend gern?

Задание 2

Разыграй диалог с одноклассником. К тебе в гости приехал друг из Германии. Расспроси друга о его классе и расскажи ему о своём. Пользуйся планом:

Wie viele Jungen sind in der Klasse?

Wie viele Mädchen sind in der Klasse?

Wie heißt die Klassenlehrerin?

Was macht ihr zusammen?

Вариант 3

Задание 1

Перед тобой картинка. Опиши её, опираясь на вопросы. В твоём рассказе должно быть не менее 5 предложений.



Welche Jahreszeit ist das?

Wie ist das Wetter?

Was machen die Kinder im Winter gern?

Задание 2

Разыграй диалог с одноклассником. К тебе приехал твой немецкий друг. Расспроси его о школе, в которой он учится. Расскажи ему о своей школе.

Пользуйся планом:

Schule (wie?)

Klassenräume (wie?)

Schulfächer (welche?)

Lieblingsfach (welches?)

Вариант 4

Задание 1

Перед тобой картинка. Опиши её, опираясь на вопросы.
В твоём рассказе должно быть не менее 5 предложений.



Welche Jahreszeit ist das?
Wie ist das Wetter?
Was machen die Kinder?

Задание 2

Разыграй диалог с одноклассником. Твой друг/твоя подруга из Германии пригласил(а) тебя погостить у него/неё на каникулах. Расспроси его/её о квартире, расскажи о своей. Пользуйся планом:

Wohnung (groß/klein)

Zimmer (das Wohnzimmer, die Küche, das Bad)

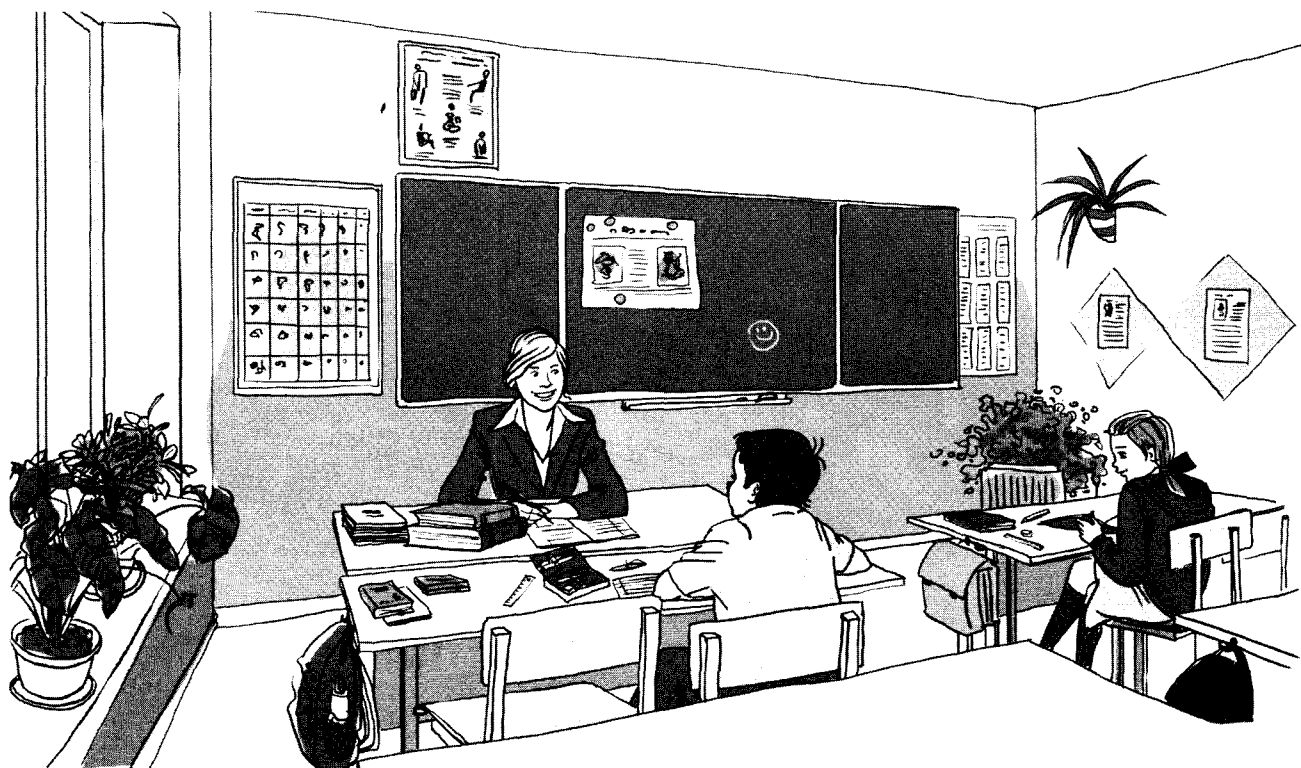
sein/ihr eigenes Zimmer

Möbel in seinem/ihrem Zimmer

Вариант 5

Задание 1

Перед тобой картинка. Опиши её, опираясь на план. В твоём рассказе должно быть не менее 5 предложений.



Wie ist das Klassenzimmer?

Was gibt es hier?

Was machen die Schüler im Klassenzimmer?

Задание 2

Разыграй диалог с одноклассником. У твоего друга есть домашнее животное. Тебе интересно узнать о нём. Расспроси своего друга о его домашнем животном, расскажи о своём. Пользуйся планом:

Welches Haustier ...?

Name

Alter

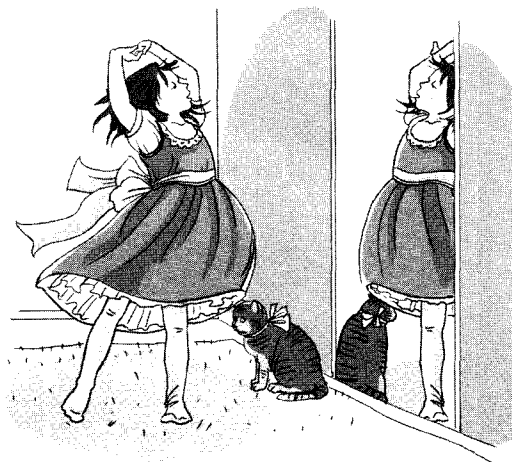
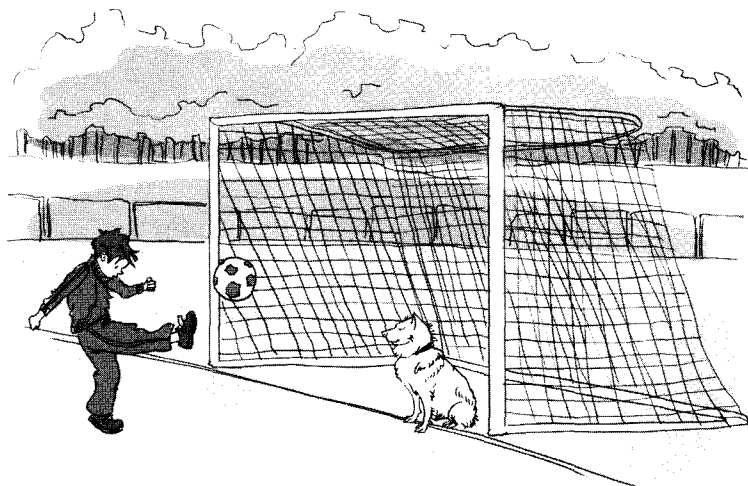
Aussehen

Was kann es machen?

Вариант 6

Задание 1

Перед тобой две картинки. Выбери одну из них и опиши, опираясь на план. В твоём рассказе должно быть не менее 5 предложений.



Wie heißt er/sie?
Wie alt ist er/sie?
Wie ist er/sie?
Was macht er/sie gern?

Задание 2

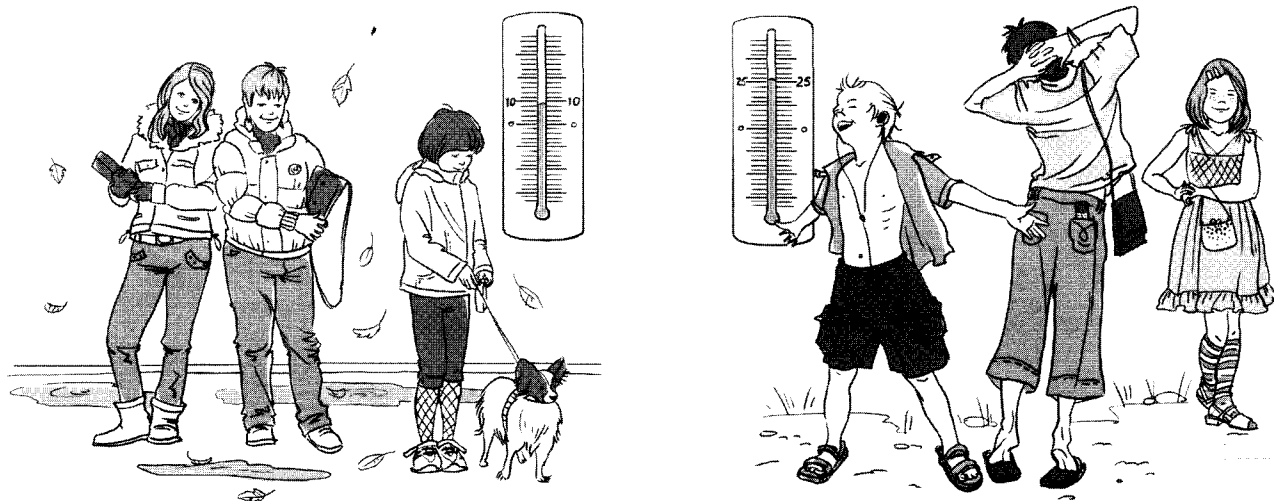
Разыграй диалог с одноклассником. Ты хочешь узнать, как проходит день у твоего немецкого друга. Расспроси его о распорядке дня. Пользуйся планом:

Am Morgen
In der Schule
Nach der Schule
Am Abend

Вариант 7

Задание 1

Перед тобой две картинки с изображением разных времён года. Выбери одну из них и опиши, опираясь на план. В твоём рассказе должно быть не менее 5 предложений.



Welche Jahreszeit ist es?
Wie ist deine Lieblingsjahreszeit?
Wie ist die Temperatur?
Was ziehen die Kinder an?

Задание 2

Разыграй диалог с одноклассником. Тебе интересно, какой праздник самый любимый у твоего немецкого друга. Расспроси его об этом. Пользуйся планом:

Lieblingsfest (Geburtstag, Weihnachten, Neujahr)
Gäste
Geschenke
Spiele

ЧАСТЬ 2

Образцы контрольных заданий повышенного уровня сложности



Раздел «Аудирование»

Вариант 1

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Karin will am Montag nichts machen.
2. Am Dienstag geht Karin mit der Freundin ins Kino.
3. Karin will am Mittwoch der Mutter helfen.
4. Am Donnerstag muss Karin zum Mathestest lernen.

richtig	falsch

Вариант 2

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Stefan will nach der Schule am Computer spielen.
2. Lukas hat fürs Computerspielen keine Lust.
3. Katharina hat keine Zeit zum Spielen.
4. Lisa spielt lieber Tennis.

richtig	falsch

Вариант 3

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Anna pflückt mit der Freundin Blumen im Wald.
2. Die Mädchen sammeln alle Pilze.
3. Die Mutter sagt: „Nur drei Pilze sind gut.“
4. Alle Pilze sind gut, man darf sie alle essen.

richtig	falsch

Вариант 4

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Thomas hat ein Lieblingsspiel.
2. Der Freund von Thomas mag Verstecken spielen.
3. Thomas kann nicht „Blinde Kuh“ spielen.
4. Die „Blinde Kuh“ muss sich verstecken.

richtig	falsch

Вариант 5

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Andreas hat Frühstück um acht Uhr morgens.
2. Er trinkt gewöhnlich Tee oder Kakao.
3. Am Wochenende frühstückt er mit der Familie.
4. Zu Mittag isst Andreas meistens zu Hause.

richtig	falsch

Вариант 6

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Erika kämpft mit den Monstern.
2. Die Freundin von Erika sieht keine Mikroben.
3. Erika zeigt der Freundin die Mikroben mit Hilfe des Mikroskops.
4. Die Freundin will Erika helfen.

richtig	falsch

Вариант 7

Прочитай высказывания к тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Am Tage zeigt Martins Freund ihm etwas Interessantes.
2. Man kann das nur am Abend sehen.
3. Martin sieht an der Decke die Sonne und den Mond.
4. Martin will seinem Freund eine Rakete schenken.

richtig	falsch



Раздел «Чтение»

Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания 1—4. Выбери один из предложенных вариантов ответов.

In Sonneberg in Thüringen befindet sich ein Teddybären- und Puppenmuseum. Hier gibt es auch das berühmte Deutsche Spielzeugmuseum. Es entstand 1901. Heute ist es weltberühmt. In der unteren Etage sind Eisenbahnen und Autos, Dampfmaschinen, Zinnsoldaten und auch eine moderne Raumstation. Die Spielsachen aus mehreren Jahrhunderten erzählen über das Leben der Kinder. Zuerst waren die Spielsachen aus Ton¹ und Holz, später aus Blech² und heute auch aus Kunststoffen. Im Obergeschoss kommt man in die Welt der Puppen. Die Besucher bewundern die unzähligen Teddys, Kuscheltiere, richtige Puppenhäuser, alte Puppenzimmer und die ersten deutschen Puppen aus Porzellan mit Schlafaugen. Damals war es eine schwere Arbeit, Spielzeug zu bauen. Die Spielzeugmacher bekamen sehr wenig Geld dafür. Deshalb mussten ihre Kinder mitarbeiten. Sie machten Spielzeug für andere Kinder. Zeit zum Spielen hatten sie selbst nicht.

Die Sonneberger Arbeiter waren schon immer gute Fachleute. Ihre Spielsachen standen auf verschiedenen Weltausstellungen.

Heute arbeiten hier noch etwa 1000 Menschen in der Spielzeugindustrie.

1. Wählt den passenden Titel zum Text.

- a) Sonneberg — die Industriestadt
- b) Sonneberg — die Spielzeugstadt
- c) Sonneberg — die Märchenstadt

2. Im Museum kann man die Spielsachen ... sehen.

- a) nur aus der alten Zeit
- b) aus verschiedenen Zeiten
- c) aus dem Jahr 1901

3. Die Spielzeugmacher ...

- a) verdienten viel Geld.
- b) waren sehr reich.
- c) waren sehr arm.

¹ der Ton — глина

² das Blech — жесть

4. Was gibt es im Spielzeugmuseum nicht?

- a) Spielzeugmacher
- b) Eisenbahnen
- c) Raumstationen

Вариант 2

Прочитай текст и выполни задания 1—4. Выбери один из предложенных вариантов ответов.

In Deutschland gibt es viele kleine und große Zoos. Die meisten von ihnen sind schon mehr als 50 Jahre alt. In Berlin gibt es den Zoologischen Garten und den Tierpark Berlin Friedrichsfelde. Den Zoologischen Garten gründete man 1844. Er ist der älteste Zoo Deutschlands. Vor 150 Jahren lag er nicht in der Stadt. Heute ist er eine grüne Insel im Westen Berlins. Dort gibt es ein großes Aquarium mit Terrarium. Viele seltene Tiere leben in diesem Zoo.

Der Tierpark Berlin Friedrichsfelde ist der größte Tierpark in Europa. Er entstand im Jahre 1955. Die Berliner halfen aktiv beim Aufbau ihres Tierparks mit. Die ersten Tiere waren Geschenke von Betrieben. Heute leben hier rund 1000 verschiedene Tierarten.

Zum Tierpark gehört auch das Alfred-Brehm-Haus. In dem Gebäude findet man Tiger, Löwen, Panther, Leoparden, Pumas und andere Raubtiere¹.

1. Wählt den passenden Titel zum Text.

- a) Der Tiergarten
- b) Die Berliner Zoos
- c) Wilde Tiere im Zoo

2. Wie viele Zoos gibt es in Berlin?

- a) viele Zoos
- b) ein Zoo
- c) zwei Zoos

3. Was ist falsch?

- a) Im Tierpark Friedrichsfelde gibt es keine Raubtiere.
- b) Früher lag der Zoologische Garten nicht in der Stadt.
- c) Der Zoologische Garten ist der älteste deutsche Zoo.

4. Was ist Alfred-Brehm-Haus?

- a) ein Aquarium
- b) ein Terrarium
- c) ein Raubtierhaus

¹ Raubtiere — хищные животные

Вариант 3

Прочитай текст и выполни задания 1—4. Выбери один из предложенных вариантов ответов.

Das Dresdener Verkehrsmuseum befindet sich im Zentrum der Stadt. Das Gebäude des Museums hat eine lange Geschichte. Es war vor 400 Jahren der Pferdestall¹. Auch die eleganten Kutschen² standen hier. Im Zweiten Weltkrieg³ zerstörte man das Gebäude. Nach dem Krieg baute man es auf. Viele Leute nahmen an dem Aufbau des Gebäudes teil. 1954 öffnete man hier das Verkehrsmuseum.

Die Besucher finden im Museum Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge, Schiffe im Original und Modell. Das älteste Automobil ist aus dem Jahre 1904. Ein Pferdebahnwagen baute man bereits 1886. Auch das einzige Motorrad für drei Personen kann man hier bewundern. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Sogar ehemalige Eisenbahnuniformen und alte Dokumente sieht man hier.

Es gibt im Museum eine Ecke mit Spielanlagen für Kinder.

Es gibt hier eine Zeitung des Verkehrsmuseums mit dem Titel „Signal“.

Es ist auch möglich, den Geburtstag im Museum zu feiern. Auch das Museum selbst feierte im Mai 2012 sein 60-jähriges Jubiläum.

1. Wählt den passenden Titel zum Text.

- a) Dresden und seine Museen
- b) Das 60. Jubiläum des Museums
- c) Verkehrsmuseum in Dresden

2. Das Verkehrsmuseum ist seit ... offen.

- a) 1904
- b) 1954
- c) 1886

3. Was ist richtig?

- a) Im Museum gibt es nicht nur Originalfahrzeuge.
- b) Vor 400 Jahren hat man das Museumsgebäude zerstört.
- c) Das Museum feiert in diesem Jahr seinen 50. Geburtstag.

¹ der Pferdestall — конюшня

² die Kutsche — карета

³ Im Zweiten Weltkrieg — Во время Второй мировой войны

4. Welche Exponate gibt es im Verkehrsmuseum nicht?

- a) Eisenbahnuniformen
- b) alte Dokumente
- c) moderne Raketen

Вариант 4

Прочитай текст и выполни задания 1—4. Выбери один из предложенных вариантов ответов.

Meine Eltern haben nie Zeit für mich! Vati will Zeitung lesen oder fernsehen, Mutti muss kochen oder putzen. Das alles ist ja so wichtig!

Und ich? Bin ich vielleicht unwichtig? Das habe ich ihnen gesagt: „Hört mal zu. Ich bin eure Tochter und ich bin genauso wichtig wie das Fernsehen oder das Essenkochen. Ich will abends mit euch spielen und am Wochenende etwas zusammen machen, nicht nur im Urlaub.“ Da wurden sie nachdenklich. Am nächsten Tag sagten meine Eltern: „Lisa, plane den Sonntag ganz allein. Wir machen alles mit.“ Ich setzte mich hin und schrieb einen Plan.

Der Sonntag kam. Zum Frühstück brauchten meine Eltern ihren Kaffee, aber es gab Cola und Brötchen mit Nutella. Dann sahen wir uns den ganzen Vormittag Trickfilme an. Zum Mittagessen gingen wir ins McDonald's. Mutti fand das nicht so gut.

Nach dem Mittagessen liefen wir im Park um die Wette. Am Nachmittag spielten wir Verstecken in der Wohnung, Karten und Computerspiele. Zum Abendbrot gab es Limonade, Bonbons, Schokolade und Chips. Schließlich tanzten wir noch in der Küche zu meiner Lieblingsmusik. Dann war ich sehr müde und ging ohne Zähneputzen ins Bett.

Meine Eltern sprachen in der Küche. Sicher hat ihnen dieser Tag auch so gut gefallen wie mir.

1. Wähle die passende Überschrift zum Text.

- a) Vati plant den Urlaub
- b) Lisa plant das Wochenende
- c) Alltag einer Familie

2. Mit wem verbrachte Lisa das Wochenende?

- a) mit der Mutter
- b) ganz allein
- c) mit den Eltern

3. Wem hat das Mittagessen im McDonald's nicht gefallen?

- a) dem Vater
- b) der Mutter
- c) den Eltern

4. Was ist richtig?

- a) Die Eltern tranken keinen Kaffee am Morgen.
- b) Lisa wollte allein das Mittagessen kochen.
- c) Die Eltern waren müde und gingen ins Bett.

Вариант 5

Прочитай текст и выполни задания 1—4. Выбери один из предложенных вариантов ответов.

„Ich schenk dir etwas“, sagt Lisa.

Es ist eine runde, stachelige Kugel¹.

Lisa legt sie in Alis braune Hand. „Mach sie auf.“

Aber Ali versteht nicht, was Lisa meint.

Ali kommt aus Marokko und geht seit fünf Wochen in Deutschland in die Schule.

„Ich mache es für dich“, sagt Lisa.

Aus der grünen Hülle kommt eine glänzende Kastanie zum Vorschein².

„Sie wird dir Glück bringen. Das ist ein Talisman.“

Ali hört zu. „Talisman“, sagt er.

„Ja, ein Talisman“, wiederholt Lisa.

„Talisman, arabisches Wort“, sagt Ali und legt die Kastanie in seine Hosentasche.

Am nächsten Tag bringen die Kinder ihre Stofftiere zur Schule mit: Bären, Tiger, Elefanten. Nur Ali hat nichts.

„Mein Bär beschützt mich“, schreibt eines der Kinder an die Tafel.

„Mein Tiger schläft zu meinen Füßen“, ruft ein Junge.

„Mein Elefant kann zaubern“, sagt ein Mädchen.

Plötzlich holt Ali eine runde, glänzende Kastanie aus seiner Tasche hervor.

„Sie bringt mir Glück“, sagt er. „Das ist mein Talisman.“

„Wo hast du plötzlich so gut Deutsch gelernt?“, fragt die Lehrerin.

¹ stachelige Kugel — колючий шар

² Aus der grünen Hülle kommt eine glänzende Kastanie zum Vorschein. — Из зелёной оболочки появляется блестящий каштан.

Ali schaut Lisa an. Sie lacht ihm zu.
„Talisman“, sagt er und legt die Kastanie schnell wieder in seine Hosentasche.

1. Wähle den passenden Titel.
 - a) Ein Talisman für Ali
 - b) Ein Kind aus Marokko
 - c) Lisa und ihre Schule
2. Welches Geschenk hat Ali von Lisa bekommen?
 - a) einen Bären
 - b) einen Tiger
 - c) eine Kastanie
3. Welche Sprache ist Alis Muttersprache?
 - a) Deutsch
 - b) Arabisch
 - c) Türkisch
4. Wer hilft Ali besser Deutsch lernen?
 - a) Mitschüler
 - b) Kastanie
 - c) Lisa

Вариант 6

Прочитай текст и выполни задания 1—4. Выбери один из предложенных вариантов ответов.

Einmal kam der Nikolaus am 6. Dezember zum kleinen Klaus. Er fragte ihn: „Warst du im letzten Jahr brav?“ Klaus antwortete: „Ja, fast immer.“ Der Nikolaus fragte: „Kannst du mir ein schönes Gedicht aufsagen?“ „Ja“, sagte Klaus.

*„Lieber, guter Nikolaus,
du bist jetzt bei mir zu Haus,
bitte leere die Taschen aus,
dann lass ich dich wieder raus¹.“*

Der Nikolaus sagte: „Das hast du schön gemacht.“ Er schenkte dem Klaus Äpfel, Nüsse, Mandarinen und Plätzchen.

„Danke“, sagte Klaus.

„Auf Wiedersehen“, sagte Nikolaus.

Er wollte weggehen. „Herr Nikolaus“, rief Klaus. Der Nikolaus war erstaunt. „Was ist los?“, fragte er.

¹ ... bitte leere die Taschen aus, dann lass ich dich wieder raus — ... доставай всё из карманов, тогда я тебя выпущу

Da sagte Klaus: „Und was ist mit dir? Warst du im letzten Jahr auch brav?“

„Ja“, antwortete der Nikolaus. Da fragte Klaus: „Kannst du mir auch ein schönes Gedicht aufsagen?“

„Ja“, sagte der Nikolaus.

*„Liebes, gutes, braves Kind,
draußen geht ein kalter Wind,
koch mir einen Tee geschwind,
dass ich gut nach Hause find¹.“*

„Na gut!“, sagte Klaus. Er brachte dem Nikolaus den heißen Tee. Der Nikolaus trank ihn und aß dazu Plätzchen. „Danke für den Tee“, sagte er freundlich.

„Bitte“, sagte Klaus. „Und komm auch nächstes Jahr vorbei, dann beschenken wir uns wieder.“

„Natürlich, kleiner Nikolaus“, sagte der große Nikolaus.

Er ging hinaus in die kalte Nacht.

1. Wähle den passenden Titel.

- a) Der große Nikolaus
- b) Der kleine Klaus
- c) Am Nikolaustag

2. Warum hat Klaus Geschenke vom Nikolaus bekommen?

- a) Klaus gab dem Nikolaus heißen Tee.
- b) Klaus sang dem Nikolaus ein Lied.
- c) Klaus war das ganze Jahr ein gutes Kind.

3. Was ist richtig?

- a) Nikolaus wollte heißen Tee trinken.
- b) Nikolaus wollte ein Lied singen.
- c) Nikolaus wollte nicht nach Hause gehen.

4. Warum nannte der Nikolaus den Jungen „der kleine Nikolaus“?

- a) Der Junge war sehr klein von Wuchs.
- b) Klaus machte alles so wie der richtige Nikolaus.
- c) Klaus war sehr höflich und fleißig.

Вариант 7

Прочитай текст и выполни задания 1—4. Выбери один из предложенных вариантов ответов.

¹ ... koch mir einen Tee geschwind, dass ich gut nach Hause find — ... приготовь мне скорее горячего чая, чтобы я благополучно добрался до дома

Isabell wünschte sich einen Schneemann. Es war ihr Geburtstagswunsch. Aber Isabell lebt in Afrika. Hier gibt es keinen Schnee, auch im Winter.

Isabells Vater dachte: „Was soll ich machen? Vielleicht gibt es Schneemänner aus Watte? Nein. Die richtigen Schneemänner müssen kalt sein.“ Da schrieb er einen Brief an ein Kaufhaus: „Schickt mit Post einen Schneemann für meine Tochter.“

Die Leute von einer Firma in Finnland machten einen Schneemann aus Schnee. Sie legten den Schneemann in einen Kühlschrank und schickten ihn mit dem Flugzeug zu Isabell.

Auf dem Flugplatz warteten viele Leute. Sie hatten gehört: Eine berühmte Person kommt an. „Wer ist das?“, fragten die Leute. „Ein Sänger? Ein Fußballspieler? Oder ein Präsident?“ Sie waren sehr neugierig. Aber noch neugieriger war Isabell.

Dann landete das Flugzeug. Man trug den Kühlschrank aus dem Flugzeug. Zwei Männer machten den Kühlschrank auf, und ein Schneemann schaute heraus. Sie stellten ihn auf die Beine. Sie setzten ihm den Hut auf. So brachten sie ihn zu Isabell: ganz groß, ganz weiß, ganz kalt. Isabell war sehr froh. Sie wollte ihn mit nach Hause nehmen und auf den Geburtstagstisch stellen. Aber die Sonne war sehr heiß. Der Schneemann wurde weich. Er wurde immer kleiner und kleiner. Zuletzt blieb nur ein Hut übrig.

War Isabell jetzt traurig? Überhaupt nicht. Sie hat einen richtigen Schneemann gesehen.

1. Wähle den passenden Titel.
 - a) Isabells Geburtstagsparty
 - b) Die Reise eines Schneemanns
 - c) Ein Geschenk für Isabell
2. Wer machte für Isabell einen Schneemann?
 - a) der Vater
 - b) eine Firma
 - c) die Freunde
3. Wo saß der Schneemann?
 - a) auf dem Flugplatz
 - b) im Kühlschrank
 - c) auf dem Tisch
4. Warum war Isabell nicht traurig?
 - a) Ihr Geburtstagswunsch ging in Erfüllung.
 - b) Sie nahm den Schneemann nach Hause mit.
 - c) Sie konnte mit dem Schneemann spielen.



Раздел «Грамматика и лексика»

Вариант 1

Задание 1

Восстанови рассказ, раскрой скобки и поставь глаголы в Partizip II, первое слово уже вставлено.

Am Abend hat die Mutter einen wunderbaren Apfelkuchen (0) gebacken (backen). Der kleine Johannes hat am liebsten Apfelkuchen (1) _____ (essen). Oh, wie es riecht! Nachts hat er Hunger (2) _____ (bekommen). Der Apfelkuchen hat im Ofen (3) _____ (stehen). Doch Johannes ist ungeduldig gewesen. Er hat den Ofen (4) _____ (öffnen) und der Kuchen ist auf den Boden (5) _____ (fallen). Ein Stuhl fiel, und es hat einen Riesenkrach gegeben!

Der Vater ist (6) _____ (kommen). „Wer ist da?“, hat er gefragt.

Da hat er Johannes gesehen. „Was machst du denn da, Johannes?“ Johannes hat nichts (7) _____ (antworten). Sein Gesicht ist rot geworden. Der Vater hat alles (8) _____ (verstehen) und hat dann zur Mutter (9) _____ (rufen): „Es ist nichts! Niemand ist da! Nur unser Johannes!“

Am nächsten Tag gab es Apfelkuchen mit Sahne!

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

isst Fenster Ordnung böse
~~Spielsachen~~ froh wohnt Ball
Angst Fahrrad läuft

Klaus ist unordentlich. Wenn Klaus spielt, macht er seine Spielsachen (0) oft kaputt. Eines Abends fragt ihn die Mutter: „Hast du keine _____ (1), in der

Nacht kommt das Müllmännchen¹.“ Klaus lacht: „Wer ist denn das?“

Die Mutter antwortet: „Das Müllmännchen ist ein Zwerg und _____ (2) auf einem Müllberg. Er kommt zu den unordentlichen Menschen und _____ (3) alte und kaputte Sachen.“

In der Nacht schläft Klaus nicht. Plötzlich sieht er an dem _____ (4) ein komisches Männlein. Es hat eine riesenlange Nase. Zuerst saugt² seine Nase den kaputten _____ (5) ein, dann die alte Uhr. Klaus ist es schade um das Spielzeug. Klaus denkt an sein _____ (6). Es ist doch kaputt!

Klaus springt aus dem Bett und _____ (7) auf den Flur. Das Fahrrad steht in der Ecke und ist wieder in _____ (8). Der Vater hat es repariert. Klaus ist sehr _____ (9)!

Вариант 2

Задание 1

Восстанови рассказ, раскрой скобки и поставь глаголы в Präteritum, первое слово уже вставлено.

Peter liebte Schokoladenpudding. Er (0) wollte (wollen) jeden Tag einen essen.

Jeden Tag (1) _____ (fragen) er seine Mama nach der süßen Speise. Aber er durfte nur am Sonntag Pudding essen. Eines Nachts kam eine gute Fee zu ihm. Sie (2) _____ (haben) eine große Schüssel mit leckerem Pudding dabei. Die Fee (3) _____ (sprechen) zu Peter: „Aus dieser Schüssel kannst du Pudding essen, so oft du willst. Aber du musst sie nach dem Essen sofort sauber machen.“

Peter probierte es aus. Er aß den Pudding auf und (4) _____ (gehen) in die Küche. Dort wusch er die Schüssel sauber. Und wieder war die Schüssel voll.

Er aß den Pudding noch einmal. Dann (5) _____ (laufen) er wieder in die Küche. Er wusch sie wieder

¹ das Müllmännchen — человек-мусорщик

² saugt — всасывает

sauber. Und wieder (6) _____ (sein) die Schlüssel voll. Er (7) _____ (bekommen) Bauchweh. Was (8) _____ (sollen) er tun? Er wollte die Wunderschale nicht verlieren. Also (9) _____ (müssen) er sie immer wieder sauber abwaschen.

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

Bilder	Theater	Sehenswürdigkeiten	
alt	klug	Tiere	wohne
Märchen	Kino	Museum	Uhr

Ich heiße Vera. Ich wohne (0) in Kasan. In den Ferien fahre ich gern nach Moskau. Dort gibt es viele _____ (1).

In Moskau gehe ich oft spazieren. Manchmal gehe ich in die Tretjakow-Galerie. Sie ist schon sehr _____ (2). Pawel Tretjakow war ein

Kaufmann¹. Er wollte ein _____ (3) in Moskau gründen. Viele berühmte Maler verkauften ihm ihre _____ (4). Die Bilder von dem russischen Maler Wrubel gefallen mir sehr. Sie sehen

wie Illustrationen zu _____ (5) aus.

Ich bin ein Theaterfan. Ich gehe gern ins _____ (6). Im Puppentheater von

Sergej Oblaszow habe ich „Den gestiefelten Kater“² gesehen. So einen wunderschönen Kater möchte ich auch haben! Er ist schwarz und hat einen roten Hut. Und

_____ (7) ist er!

Besonders interessant ist es vor dem Puppentheater um 12 _____ (8) mittags. Zwölf

_____ (9) kommen aus der Uhr an der Fassade des Theaters. Dazu spielt Musik.

¹ der Kaufmann — купец

² „Der gestiefelte Kater“ — «Кот в сапогах»

Вариант 3

Задание 1

Восстанови рассказ, раскрой скобки и поставь глаголы в Präsens, первое слово уже вставлено.

Meine Tochter hat Tiere sehr gern. Eines Tages (0) bringt (bringen) sie zwei Meeresschweinchen nach Hause. Sie (1) _____ (sein) krank und hungrig. Die Tochter füttert und pflegt sie. Es geht ihnen schnell besser. Sie (2) _____ (sehen) so nett aus. Die Tochter (3) _____ (nehmen) sie oft auf den Arm. Sie dürfen auch im Zimmer frei herumlaufen. Die Meeresschweinchen kommen in jede Ecke. Sie verstecken sich hinter dem Sofa. Oder unter dem Schrank. Man (4) _____ (sehen) sie nicht. Aber man hört sie. Manchmal (5) _____ (hören) wir ein Kratzen. Plötzlich sind sie wieder da.

„Was (6) _____ (machen) ihr da?“, fragt die Tochter. Jetzt (7) _____ (wissen) wir das. Die kleinen Tiere machen alles kaputt. Auch unser Telefonkabel. Darum geht das Telefon nicht mehr. Wir (8) _____ (sein) nicht böse. Wir müssen sogar lachen. Der Vater (9) _____ (kaufen) ein neues Kabel. Und gleich rufen wir Oma und Opa und erzählen ihnen von unseren Meeresschweinchen.

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

brauchst	Stadtzentrum	will	Taschengeld
Nachmittag	Tasse	Glas	Geldtasche
beste	Küche	Spielplatz	

Es ist Sonnabend. Clara ruft ihre Freundin an: „Hallo, Annika, wollen wir ins Stadtzentrum (0) fahren? Greta kommt auch mit. Sie weiß, wo es das beste Eis gibt.“ Annika sagt: „Toll! Ich habe gerade überlegt, was ich heute _____ (1) machen kann. Wann treffen wir uns?“

„Um zwei Uhr auf dem _____ (2)“, sagt Clara. „Okay. Ich rufe Greta an.“ Annika legt den Hörer auf und geht in die _____ (3). Dort sitzt ihr Vati. „Papi, Papi, ich brauche jetzt und sofort das _____ (4) für die nächste Woche. Du bist doch der _____ (5) Papi der Welt!“, sagt sie. Der Vater sitzt vor einer _____ (6) Kaffee. „Wozu _____ (7) du es schon heute?“ „Ich _____ (8) mit Clara und Greta ins Stadtzentrum fahren, Eis essen.“ „Das ist wirklich sehr wichtig“, lacht Vati. Er sucht seine _____ (9). „Hier hast du es und fünf Euro von mir.“

Вариант 4

Задание 1

Восстанови рассказ, раскрой скобки и поставь глаголы в Прäteritum, первое слово уже вставлено.

Lew Tolstoi war nicht nur ein Schriftsteller, sondern auch ein Pädagoge.

1859 (0) gründete (gründen) er in Jasnaja Poljana eine Grundschule für Bauernkinder aus den Nachbardörfern. Lew Tolstoi (1) _____ (arbeiten) hier selbst als Lehrer.

Das war eine ungewöhnliche Schule. Es (2) _____ (geben) keine Hausaufgaben. Die Kinder (3) _____ (sitzen), wo und mit wem sie wollen. So verlief der Unterricht besser.

Abends (4) _____ (lesen) Tolstoi zusammen mit den Kindern Bücher und erzählte ihnen Geschichten aus dem eigenen Leben. Die Schüler (5) _____ (sammeln) mit ihm in den Dörfern Folklore und (6) _____ (schreiben) Erzählungen für die Zeitschrift. Oft fand der Unterricht auf dem Feld, im Garten oder im Park statt.

Tolstoi (7) _____ (wollen) die Kinder zu kreativen Persönlichkeiten erziehen¹. Neben dem Stundenplan

¹ zu kreativen Persönlichkeiten erziehen — воспитать творческими личностями

(8) _____ (können) die Schüler auch die Fächer wählen. Das Wichtigste (9) _____ (sein) das Interesse am Lernen.

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

spricht ~~gehen~~ sprechen dumme
Klasse Deutsch will kommen
Gruppe gefällt schöne

Es ist Pause. Alle Schüler ziehen sich an und gehen (0) in den Schulhof. Luisa und Paulin stehen und _____ (1) miteinander. „Wie _____ (2) dir die Neue?“, fragt Paulin. Luisa sagt: „Sophie? Sie glaubt, sie ist die Beste, Schönste und Klügste. So eine _____ (3) Kuh.“ Paulin stimmt ihr zu: „Heute bei der Klassenarbeit hatte ich sie in meiner _____ (4). Die anderen hören auf mich, weil ich die Beste in _____ (5) bin. Und da kommt diese Sophie und will die Beste sein.“ Britta kommt dazu: „Na, ihr beiden, über wen _____ (6) ihr?“ Luisa sieht sie an: „Na, über Sophie natürlich.“ Britta meint: „Es ist schwierig, in eine neue Klasse zu _____ (7).“ „Aber warum _____ (8) sie immer die Erste sein?“, fragt Paulin böse. Britta antwortet. „In ihrer alten _____ (9) war sie vielleicht die Beste und nun will sie auch uns das zeigen.“

Вариант 5

Задание 1

Восстанови рассказ, раскрой скобки и поставь глаголы в Прäsens, первое слово уже вставлено.

Die Menschen leben heute ganz anders als vor hundert Jahren.

Das (0) sieht (sehen) man nicht nur auf den Straßen der Städte und Dörfer. Auch die Schule und die Schüler (1) _____ (sein) jetzt ganz anders. Ein Schüler von damals hat über seine Schule geschrieben:

Ich (2) _____ (leben) in Göldenitz, nicht weit von Rostock. Meine Schule ist klein. In der Schule (3) _____ (geben) es nur ein Klassenzimmer und auch nur einen Lehrer. In unserer Schule (4) _____ (sitzen) alle in einem Raum. Vorne lernen die Erstklässler Buchstaben, hinten (5) _____ (machen) die anderen Schüler Rechenaufgaben. Und die Ältesten schreiben einen Aufsatz. Man (6) _____ (schreiben) nicht in Hefte, sondern mit Griffeln auf kleinen Tafeln. Wenn du keinen Platz mehr hast, (7) _____ (dürfen) du alles abwischen. In der Schule sind auch verschiedene Wohnräume, denn unser Lehrer (8) _____ (wohnen) in der Schule. Meine Freunde und ich (9) _____ (besuchen) die Schule gern.

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

muss Vogel Wohnung Mädchen hilft gern
kommen pflanzen pflücken Klasse Bäume

Gregor wohnt schon drei Wochen in einem neuen Haus. Die neue Wohnung (0) und sein Zimmer gefallen ihm sehr. Er kennt sogar schon ein _____ (1). Susi wohnt im zweiten Stock und geht in Gregors _____ (2). Im Hof ist ein toller Sportplatz. Dort spielen Gregor und Susi _____ (3). Gregor mag Vögel. Aber in seinem neuen Hof gibt es keine Vögel. Auch _____ (4) gibt es, nicht. Er fragt Susi: „Wollen wir Bäume _____ (5)? Dann _____ (6) die Vögel gern in unseren Hof.“ Susi sagt: „Ich frage meinen Opa. Er _____ (7) uns.“ Opa kauft zwei Bäume: einen Baum für Susi und einen Baum für Gregor. Gemeinsam pflanzen sie Bäume. Eines Morgens steht Gregor am Fenster. Da! Ein

_____ (8) sitzt auf seinem Baum. Gregor freut sich sehr. „Das _____ (9) ich gleich Susi erzählen!“, ruft er.

Вариант 6

Задание 1

Восстанови рассказ, раскрой скобки и поставь глаголы в Präteritum, первое слово уже вставлено.

Britta hatte einen Teddybär. Er (0) hieß (heißen) einfach Teddy. Teddy war hellbraun und hatte kleine schwarze Augen. Britta (1) _____ (lieben) Teddy sehr. Sie erzählte ihm alles. Sie (2) _____ (gehen) mit ihm spazieren. Eines Tages war er weg.

Britta (3) _____ (suchen) ihn unter dem Bett, hinter dem Sofa und im Schrank. Sie fand Teddy nicht.

Britta (4) _____ (müssen) schlafen. Aber sie wollte nicht ohne Teddy schlafen. Mutti erzählte Britta ein Märchen. Aber Britta (5) _____ (sein) sehr traurig.

Plötzlich klingelte es. Wer (6) _____ (können) das sein? Vati öffnete die Tür. Und wen (7) _____ (sehen) er? Auf der Treppe saß Teddy. Er hatte eine neue Jacke, eine Mütze und einen Schal.

Britta (8) _____ (nehmen) Teddy in die Wohnung. Mutti, Vati und Britta wunderten sich. Wo war Teddy nur? Woher (9) _____ (haben) er neue Kleidung? Aber Teddy war müde. Morgen erzählt er Britta alles.

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

Metro Bus ~~fahren~~ sind sehen
Menschen Museum Uhr
Lieblingsgebäude gefällt wollen

Thomas und Andreas sind Brüder und wohnen in Berlin. Sie sind zu Gast in Moskau. Heute fahren (0) sie zum Roten Platz. Hier sind immer vie-

le _____ (1). Auf dem Roten Platz
 _____ (2) heute keine Autos. Dort
 _____ (3) die Jungen den Kreml an.
 Die Mauer um den Kreml ist aus rotem Ziegelstein¹.
 Der Erlöser-Turm² _____ (4) Thomas
 besonders. Er hat eine große _____ (5),
 sie zeigt die richtige Zeit. Andreas zeigt sein
 _____ (6). Das ist der Große Kreml-
 Palast. Die beiden Jungen besuchen auch die Rüstkam-
 mer³. Das ist das älteste _____ (7) in
 Russland. Dort schauen sie alte Waffen an. Außerdem
 besichtigen sie die Kronen von russischen Zaren. An-
 dreas und Thomas sind müde. Morgen wollen sie mit
 der _____ (8) fahren. Sie haben schon
 viel von den besonders schönen Metro-Stationen gehört
 und sie _____ (9) sie auch sehen.

Вариант 7

Задание 1

Восстанови рассказ, раскрой скобки и поставь глаголы в
 Прäsens, первое слово уже вставлено.

Lukas schläft. Er (0) träumt (träumen) vom Som-
 mer. Bei Oma im Dorf (1) _____ (sein) es schön.

Lukas rennt aus dem Haus. Er (2) _____ (kön-
 nen) am Morgen immer alle Tiere besuchen.

Vor der Hundehütte (3) _____ (sehen) Lukas ...
 Wer ist denn da? Das ist doch nicht der Hund! Vor
 der Hundehütte steht das Schaf. Es bellt: „Wau! Wau!“.

Lukas wundert sich. Er (4) _____ (laufen) weiter.
 Die Kühe (5) _____ (stehen) im Hof. Sie miauen
 leise.

Im Kuhstall steht der Hahn und ruft: „Muh! Muh!“

Auf der Wiese (6) _____ (fressen) die Katze Gras.
 Sie schreit: „Mäh, mäh!“

Lukas sucht den Hund. Wo ist er nur? Da ist er! Er
 liegt vor dem Hühnerstall und (7) _____ (rufen):
 „Kikeriki!“

¹ der Ziegelstein — кирпич

² der Erlöser-Turm — Спасская башня

³ die Rüstkammer — Оружейная палата

Lukas lacht laut. Er sagt: „Heute ist ein lustiger Tag!“

Mutti weckt Lukas: „Lukas, es ist schon sieben Uhr.

Du (8) _____ (müssen) in die Schule gehen!“

Lukas öffnet die Augen: „Mutti, so ein lustiger Traum!

Ich (9) _____ (erzählen) dir. Ich war im Dorf ...“
Jetzt lacht Mutti auch.

Задание 2

Прочитай текст. Впиши в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки, как в образце (0). Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.

zusammen	Spielplatz	Hund	Winter
Zimmer	Bett	besser	liegt
Wohnung	Ball	heißt	

Mein Freund ist toll. Wir spielen immer zusammen (0).

Wir laufen, springen und spielen _____ (1). Das macht uns Spaß.

Jeden Tag sind wir draußen, auch im _____ (2).

Wir gehen in den Wald und auf den _____ (3).

Im Sommer baden wir gern. Mein Freund schwimmt _____ (4) als ich. Ich brauche noch einen Schwimmring.

Wir wohnen in einem _____ (5). Nur manchmal machen wir verschiedene Dinge: Ich gehe in die Schule und mein Freund bleibt zu Hause. Ich lese und mein Freund _____ (6) auf dem Teppich. Ich esse Suppe und mein Freund isst Knochen¹. Ich schlafe im _____ (7) und mein Freund schläft auf dem Boden.

Mein Freund hat vier Pfoten und einen langen Schwanz.

Er _____ (8) Bello. Ich mag ihn sehr. Er ist mein _____ (9).

¹ der Knochen — кость



Раздел «Письмо»

Вариант 1

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему ответ, расскажи о себе и ответь на три вопроса друга.

Den 27. Januar, Rostock

Lieber Freund,

ich heiße Peter und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in Rostock. Die Stadt liegt in Norddeutschland. Ich gehe in die 4. Klasse.

Es ist Winter bei uns. Es schneit. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Alles ist weiß. Im Winter laufe ich gern Schi. Ich laufe auch Schlittschuh oft. Es gibt eine große Eisbahn in der Stadt. Aber der Winter dauert bei uns nicht lange. Bald taut der Schnee. Und es wird wieder warm.

Wie ist der Winter bei euch? Wie lange dauert der Winter bei euch? Was machst du im Winter gern?

Schreib mir bitte.

Mit vielen Grüßen
dein Peter

В твоём письме обязательно должны быть следующие пункты:

1. Дата и место отправления.
2. Обращение к другу по переписке.
3. Краткий рассказ о себе.
4. Ответ на три вопроса.
5. Завершающая фраза и подпись.

Вариант 2

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему ответ, расскажи о себе и ответь на три вопроса друга.

Den 27. Juli, Distenfeld

Lieber Freund,

ich heiße Simon und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in einem Dorf nicht weit von Prien. Das liegt in Süddeutschland. Ich gehe in die 4. Klasse.

Jetzt haben wir Sommerferien. Es ist sehr warm. Die Sonne scheint hell. Die Sommerferien dauern bei uns fast zwei Monate. Ich verbringe meine Sommerferien zu Hause. Ich helfe meinen Eltern im Garten. Am Wochenende machen wir Ausflüge zum See. Wir fahren Boot, spielen Ball und baden gern.

Wie ist der Sommer bei euch? Wo verbringst du deine Sommerferien? Was machst du in den Sommerferien besonders gern?

Schreib mir bitte.

Mit vielen Grüßen
dein Simon

В твоём письме обязательно должны быть следующие пункты:

1. Дата и место отправления.
2. Обращение к другу по переписке.
3. Краткий рассказ о себе.
4. Ответ на три вопроса.
5. Завершающая фраза и подпись.

Вариант 3

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему ответ, расскажи о себе и ответь на три вопроса друга.

Den 2. September, Duisburg

Lieber Freund,

ich heiÙe Beathe und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in Duisburg. Die Stadt liegt in Westdeutschland.

Ich gehe in die 5. Klasse. Meine Klasse ist lustig und freundlich. Das sind 15 Mädchen und 14 Jungen. Unsere Klassenlehrerin heiÙt Frau Müller.

Jeden Tag habe ich 5—6 Unterrichtsstunden. Das sind Deutsch, Erdkunde, Geschichte, Turnen, Musik. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Ich rechne sehr gern.

In der Pause gehen wir gewöhnlich in den Schulhof. Wir laufen oder spielen Ball.

Wie ist deine Klasse? Was ist dein Lieblingsfach? Welche Fächer lernst du noch?

Schreib mir bald.

Mit besten GrüÙen
deine Beathe

В твоём письме обязательно должны быть следующие пункты:

1. Дата и место отправления.
2. Обращение к другу по переписке.
3. Краткий рассказ о себе.
4. Ответ на три вопроса.
5. Завершающая фраза и подпись.

Вариант 4

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему ответ, расскажи о себе и ответь на три вопроса друга.

Den 21. Oktober, Berlin

Lieber Freund,

ich heiÙe Philipp und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in Berlin. Ich gehe in die 5. Klasse.

Ich habe viele Hobbys. Aber besonders mag ich Haustiere. Mein Lieblingstier ist Katze. Zu Hause habe ich eine Katze. Sie heiÙt Mieze. Sie sieht sehr schön aus. Sie ist schwarz-weiÙ. Die Katze spielt gern Ball und fängt gern „Mäuse“, aber sie sind aus Plastik. Sie kann schnell laufen, hoch springen und klettern.

Was ist dein Lieblingstier? Wie ist es? Was kann es machen?

Schreib mir bald.

Mit schönen GrüÙen
dein Philipp

В твоём письме обязательно должны быть следующие пункты:

1. Дата и место отправления.
2. Обращение к другу по переписке.
3. Краткий рассказ о себе.
4. Ответ на три вопроса.
5. Завершающая фраза и подпись.

Вариант 5

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему ответ, расскажи о себе и ответь на три вопроса друга.

Den 18. April, München

Lieber Freund,

ich heiße Anke und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in München. Das ist in Bayern. Ich gehe in die 5. Klasse.

Jetzt haben wir Osterferien. Osterferien dauern eine Woche lang. Ostern ist mein Lieblingsfest im Frühling.

Ich habe Frühling sehr gern. Das Wetter in Bayern ist schön. Die Sonne scheint hell. Alles ist grün. Es regnet manchmal. Aber der Regen ist schon warm.

Wie ist der Frühling bei euch? Welche Feste feiert ihr im Frühling? Was ist dein Lieblingsfest im Frühling?

Schreib mir bald.

Viele Grüße
deine Anke

В твоём письме обязательно должны быть следующие пункты:

1. Дата и место отправления.
2. Обращение к другу по переписке.
3. Краткий рассказ о себе.
4. Ответ на три вопроса.
5. Завершающая фраза и подпись.

Вариант 6

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему ответ, расскажи о себе и ответь на три вопроса друга.

Den 1. Mai, Bremen

Lieber Freund,

ich heiÙe Sven und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in Bremen. Die Stadt liegt in Norddeutschland. Ich gehe in die Grundschule, in die 4. Klasse.

Ich habe viele Freunde. Das sind Mädchen und Jungen.

Mein bester Freund heiÙt Martin. Er wohnt in meinem Haus. Er lernt gut und ist stark, denn er treibt viel Sport. Wir verbringen viel Zeit zusammen. Im Sommer spielen wir gern FuÙball im Hof oder fahren Rad. Im Winter gehen wir auf die Eisbahn.

Wie heiÙt dein bester Freund? Wie ist er? Was macht ihr gern zusammen?

Schreib mir bald.

Viele GrÙÙe
dein Sven

В твоём письме обязательно должны быть следующие пункты:

1. Дата и место отправления.
2. Обращение к другу по переписке.
3. Краткий рассказ о себе.
4. Ответ на три вопроса.
5. Завершающая фраза и подпись.

Вариант 7

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему ответ, расскажи о себе и ответь на три вопроса друга.

Den 3. September, Herten

Lieber Freund,

ich heie Vera und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in einer kleinen Stadt. Sie liegt in Nordrhein-Westfalen. Ich lerne in der Schule, in der 5. Klasse.

Unsere Schule ist groß. Im Schulgebäude gibt es viele Klassenräume, zwei Sporthallen, eine Aula und eine Speisehalle. Die Klassenräume sind groß und hell. Hier stehen Schulbnke und Sthle für Schüler, es gibt auch einen Lehrertisch mit dem Computer. Vorn hängt eine weiße Tafel und eine Pinnwand.

Unsere Schule gefllt mir sehr gut, denn sie ist modern und gemütlich.

Wie ist deine Schule? Wie sind die Klassenräume? Was gibt es in den Klassenräumen?

Schreib mir bald.

Herzliche Gre
deine Vera

В твоём письме обязательно должны быть следующие пункты:

1. Дата и место отправления.
2. Обращение к другу по переписке.
3. Краткий рассказ о себе.
4. Ответ на три вопроса.
5. Завершающая фраза и подпись.



Раздел «Устная речь»

Вариант 1

Задание 1

Перед тобой картинка с изображением комнаты Михаэля. Опиши картинку, пользуясь планом.



- Was siehst du auf dem Bild?
- Wessen Zimmer ist das?
- Wie ist das Zimmer?
- Was gibt es im Zimmer?
- Wo steht der Stuhl?
- Wo hängt die Uhr?
- Was macht Michael besonders gern?

Задание 2

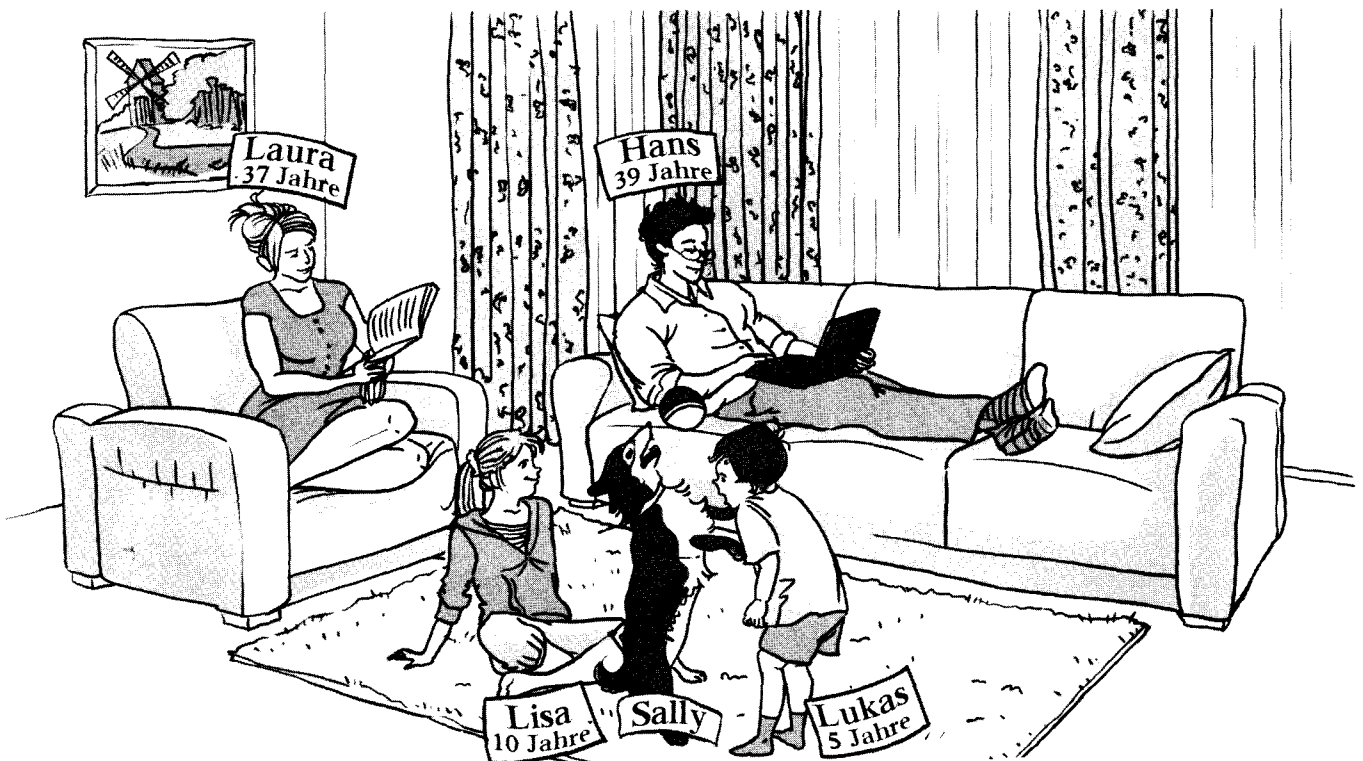
Разыграй диалог с партнёром. В ваш класс пришёл новый ученик. Познакомься с ним, используя план:

- Name
- Alter
- Lieblingsfächer
- Hobbys
- Lieblingsessen
- Familie (groß/klein, Name der Mutter/des Vaters/der Geschwister)

Вариант 2

Задание 1

Перед тобой фотография одной семьи, опиши её, опираясь на план.



Wie ist die Familie?
Wie heißen die Eltern?
Wie alt sind sie?
Wie heißen die Kinder?
Wie alt sind sie?
Welches Haustier haben sie?
Was machen die Mutter, der Vater und die Kinder
am Abend gern?

Задание 2

Разыграй диалог с партнёром. У тебя появился новый друг, и ты хочешь знать о его увлечениях. Расспроси его, используя план:

Hobbys
Lieblingssportarten
Lieblingsbücher
Lieblingsspiele
Lieblingsfächer
Wochenende

Вариант 3

Задание 1

Перед тобой картинка с изображением зимы. Что делают дети зимой? Во что они одеты? Какую одежду надеваешь ты, когда на улице холодно? Что ты любишь делать зимой? Расскажи, опираясь на план.



- Welche Jahreszeit ist das?
- Wie ist das Wetter im Winter?
- Was machen die Kinder im Winter gern?
- Was ziehen sie an?
- Was ziehst du im Winter an?
- Was machst du im Winter besonders gern?

Задание 2

Разыграй диалог с партнёром. К тебе в гости приехал друг из Германии. Расспроси его о стране и расскажи о своём родном городе. Пользуйся планом:

- Meine Stadt (Mein Dorf)
- Hauptstadt
- Große Städte
- Sehenswürdigkeiten

Вариант 4

Задание 1

Перед тобой картинка. Опиши её, опираясь на вопросы.



Welche Jahreszeit ist das?

Wie ist das Wetter im Sommer?

Was machen die Kinder im Sommer gern?

Was ziehen sie an?

Was ziehst du im Sommer an?

Was machst du im Sommer besonders gern?

Задание 2

Разыграй диалог с партнёром. К тебе приехал твой немецкий друг. Расспроси его о школе, в которой он учится. Пользуйся планом:

Schule (groß/klein/hell)

Klassenräume

Schulfächer

Freunde

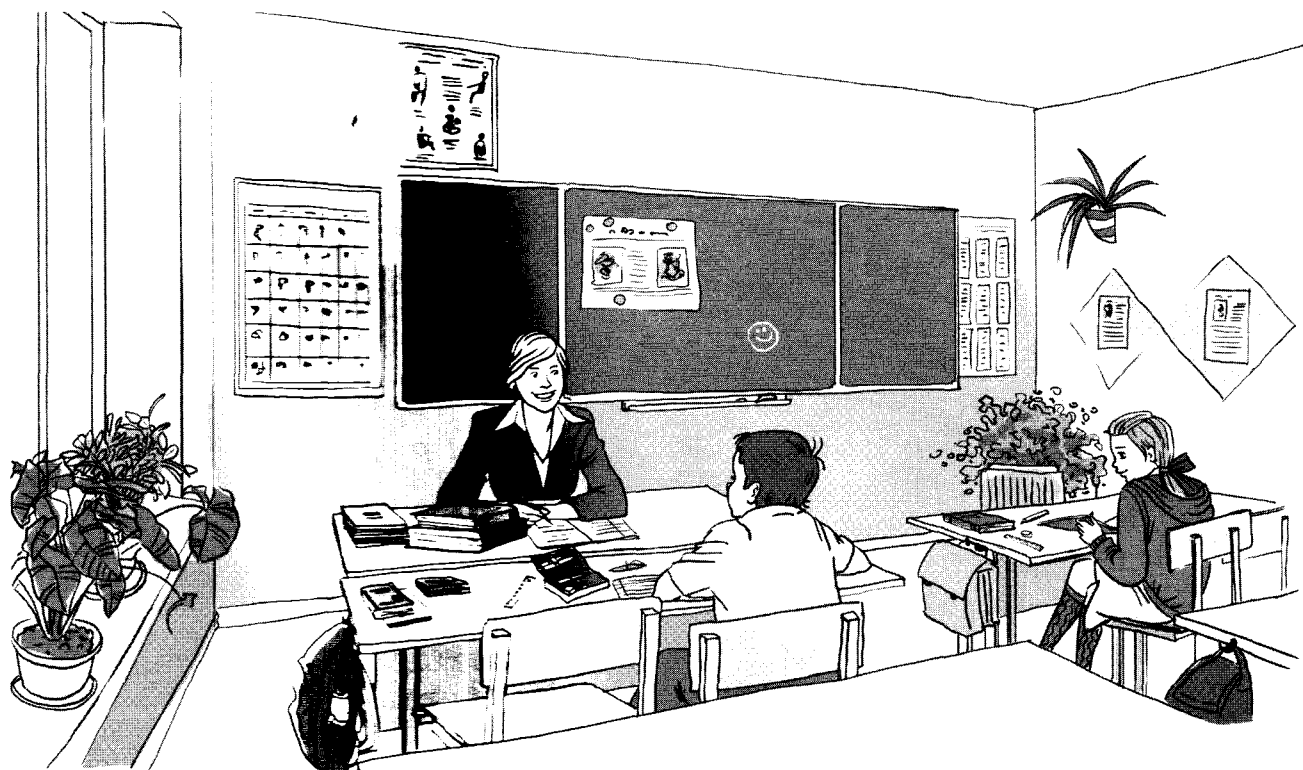
In der Stunde

In der Pause

Вариант 5

Задание 1

Перед тобой картинка. Опиши её, пользуясь планом:



Wie ist das Klassenzimmer?

Was gibt es hier?

Wo steht der Lehrertisch?

Wo hängt die Tafel?

Was liegt auf den Schulbänken?

Was machen die Schüler im Klassenzimmer?

Задание 2

Разыграй диалог с партнёром. У твоего друга есть домашнее животное. Тебе интересно узнать о нём. Расспроси своего друга о его животном. Пользуйся планом:

Haustier (Katze/Hund/Meeresschweinchen/...)

Name

Alter

Charakter

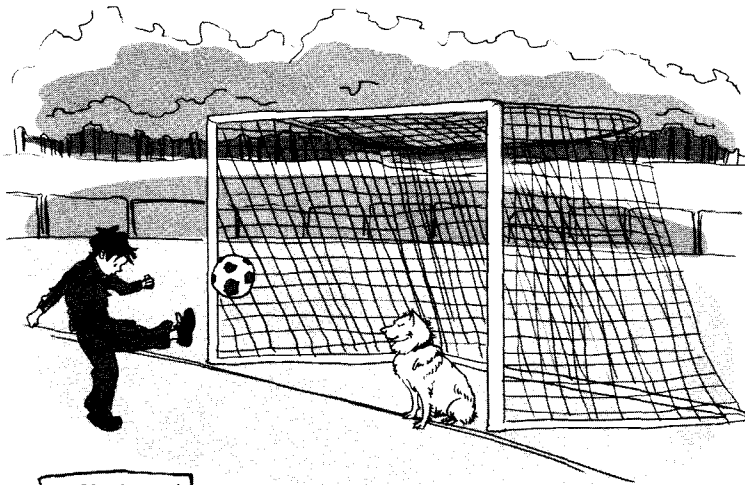
Aussehen

Das Haustier kann ...

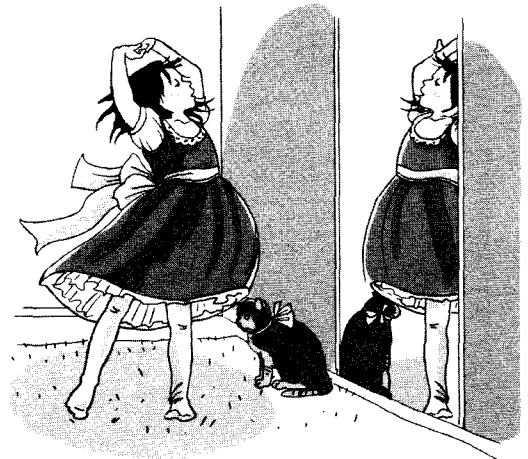
Вариант 6

Задание 1

Перед тобой две картинки. Выбери одну из них и опиши, пользуясь планом.



Michael



Lisa

- Wie heißt er/sie?
- Wie alt ist er/sie?
- Wie sieht er/sie aus?
- Wie ist sein/ihr Hobby?
- Hat er/sie Haustiere? Welche?
- Was kann sein/ihr Haustier machen?

Задание 2

Разыграй диалог с партнёром. Ты хочешь узнать, как проходит день у твоего немецкого друга. Расспроси его о распорядке дня. Пользуйся планом:

- Am Morgen (aufstehen)
- Am Tage (in der Schule, nach der Schule)
- Am Abend
- Am Wochenende

Вариант 7

Задание 1

Перед тобой две картинки с изображением разных времён года. Выбери одну из них и опиши, пользуясь планом.



Welche Jahreszeit ist es?
Wie ist das Wetter?
Wie ist die Temperatur?
Wie ist deine Lieblingsjahreszeit? Warum?
Besuchst du oft deine Großeltern auf dem Lande?
Hilfst du deinen Großeltern im Garten?
Was machst du?

Задание 2

Разыграй диалог с партнёром. Тебе интересно, как отмечают праздники в Германии. Расспроси своего немецкого друга об этом. Пользуйся планом.

Lieblingsfest (Geburtstag, Weihnachten, Neujahr)
Festessen
Spiele
Traumgeschenk

ЧАСТЬ 3

Образец итоговой контрольной работы по немецкому языку для учащихся 4 класса



Раздел «Аудирование»

Бабушка Штеффи ушла в магазин. Штеффи и её подруга Лиза хотят помочь бабушке по хозяйству, пока её нет дома.

Задание 1

Прослушай диалог и ответь на вопрос.

Wie wollen die Mädchen der Oma helfen?

1. Sie wollen eine Suppe kochen.
2. Sie wollen das Haus sauber machen.
3. Sie wollen Wäsche waschen.

Задание 2

Прочитай высказывания к прослушанному тексту и реши, какие из них соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Die Mädchen wollen etwas Leckereres kochen.
2. Die Mädchen können keine Wäsche waschen.
3. Die Mädchen können nicht das Haus sauber machen.
4. Die Mädchen wollen danach am Computer spielen.

richtig

falsch



Раздел «Чтение»

Прочитай текст и выполни задания после него.

Bei uns in der Stadt gibt es einen kleinen Zoo. Darin sind ein paar Vögel, eine Schildkröte und ein Affe. Ich gehe mit meinem Vater spazieren und wir kommen zu dem Zoo. Ich habe eine Tüte Erdnüsse gekauft und will dem Affen ein Paar Stück geben. Der Affe nimmt sie und will immer mehr haben. Als ich ihm keine mehr gebe, kommt seine Pfote¹ aus dem Käfig und greift mir in die Haare. Er will unbedingt mehr Erdnüsse haben! Er zieht mir an den Haaren und ich

¹ die Pfote — лапа



Раздел «Письмо»

Прочитай письмо от друга по переписке и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Den 27. Januar, Rostock

Lieber Freund,

ich heiße Peter und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in Rostock. Die Stadt liegt in Norddeutschland. Ich gehe in die 4. Klasse.

Es ist Winter bei uns. Es schneit. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Alles ist weiß. Im Winter laufe ich gern Schi. Ich laufe auch Schlittschuh oft. Es gibt eine große Eisbahn in der Stadt. Aber der Winter dauert bei uns nicht lange. Bald taut der Schnee. Und es wird wieder warm.

Wie ist der Winter bei euch? Wie lange dauert der Winter bei euch? Was machst du im Winter gern? Schreib mir bitte.

Mit vielen Grüßen
dein Peter

Lieber _____,

ich heiße _____ und bin _____.

Ich lebe _____.

Ich gehe _____.

Der Winter ist bei uns _____.

Der Winter dauert _____.

Im Winter _____.

Schreib _____.

Viele _____

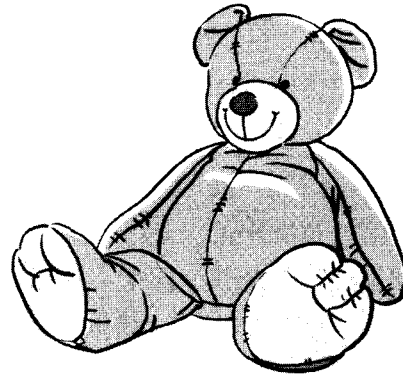
dein(e) _____



Раздел «Устная речь»

Задание 1

Перед тобой две картинки с изображением знакомых игрушек. Выбери одну из них и опиши её. В твоём рассказе должно быть не менее 5 предложений.



Пользуйся планом:

Wie heißt sie/er?

Wo wohnt sie/er?

Wie ist sie/er?

Was kann sie/er machen?

Задание 2

Разыграй с одноклассником диалог. В ваш класс пришёл новый ученик. Поздоровайтесь, познакомьтесь друг с другом, расспросите друг друга о том, что вас интересует, используя примерный план:

Name

Alter

Lieblingsfächer

Hobbys

Familie

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Часть 1

Раздел «Аудирование»	Раздел «Чтение»	Раздел «Грамматика и лексика»
Вариант 1 2	Вариант 1 <i>Задание 1:</i> 1 <i>Задание 2:</i> 1r, 2r, 3f, 4r, 5r, 6f	Вариант 1 <i>Задание 1:</i> 1b, 2c, 3a, 4a, 5c, 6b, 7c, 8b <i>Задание 2:</i> 1 — sitzt, 2 — Garten, 3 — spielen, 4 — bauen, 5 — Wohnzimmer, 6 — Essen
Вариант 2 1	Вариант 2 <i>Задание 1:</i> 2 <i>Задание 2:</i> 1f, 2r, 3f, 4r, 5f, 6r	Вариант 2 <i>Задание 1:</i> 1 — b, 2 — c, 3 — c, 4 — a, 5 — b, 6 — c, 7 — a, 8 — c <i>Задание 2:</i> 1 — spricht, 2 — gern, 3 — Rennautos, 4 — isst, 5 — Fisch, 6 — kann
Вариант 3 2	Вариант 3 <i>Задание 1:</i> 2 <i>Задание 2:</i> 1f, 2r, 3f, 4r, 5f, 6r	Вариант 3 <i>Задание 1:</i> 1b, 2a, 3b, 4b, 5c, 6a, 7b, 8a <i>Задание 2:</i> 1 — Fensterbrett, 2 — Tisch, 3 — Tagebuch, 4 — Schule, 5 — sucht, 6 — muss
Вариант 4 2	Вариант 4 <i>Задание 1:</i> 2 <i>Задание 2:</i> 1f, 2r, 3r, 4r, 5f, 6f	Вариант 4 <i>Задание 1:</i> 1a, 2b, 3c, 4b, 5a, 6a, 7b, 8c <i>Задание 2:</i> 1 — Sonne, 2 — Häuser, 3 — Fotoapparat, 4 — laufe, 5 — Schiff, 6 — Vögel

Раздел «Аудирование»	Раздел «Чтение»	Раздел «Грамматика и лексика»
Вариант 5 3	Вариант 5 <i>Задание 1:</i> 3 <i>Задание 2:</i> 1f, 2r, 3f, 4f, 5r, 6r	Вариант 5 <i>Задание 1:</i> 1a, 2b, 3c, 4c, 5a, 6b, 7c, 8b <i>Задание 2:</i> 1 — Freizeit, 2 — machen, 3 — musst, 4 — Bild, 5 — Stuhl, 6 — traurig
Вариант 6 2	Вариант 6 <i>Задание 1:</i> 2 <i>Задание 2:</i> 1f, 2r, 3r, 4f, 5r, 6f	Вариант 6 <i>Задание 1:</i> 1a, 2a, 3c, 4c, 5b, 6a, 7a, 8b <i>Задание 2:</i> 1 — Zimmer, 2 — lesen, 3 — Straße, 4 — Zeit, 5 — Arbeit, 6 — gern
Вариант 7 1	Вариант 7 <i>Задание 1:</i> 3 <i>Задание 2:</i> 1r, 2f, 3f, 4r, 5f, 6r	Вариант 7 <i>Задание 1:</i> 1c, 2b, 3b, 4a, 5b, 6c, 7b, 8a <i>Задание 2:</i> 1 — Winterferien, 2 — steht, 3 — können, 4 — Aquarium, 5 — Fragen, 6 — Ohren

Часть 2

Раздел «Аудирование»	Раздел «Чтение»	Раздел «Грамматика и лексика»
Вариант 1 1f, 2r, 3f, 4r	Вариант 1 1b, 2b, 3c, 4a	Вариант 1 <i>Задание 1:</i> 1 — gegessen; 2 — bekommen; 3 — gestanden; 4 —

		<p>geöffnet; 5 — gefallen; 6 — gekommen; 7 — geantwortet; 8 — verstanden; 9 — gerufen</p> <p>Задание 2: 1 — Angst; 2 — wohnt; 3 — isst; 4 — Fenster; 5 — Ball; 6 — Fahrrad; 7 — läuft; 8 — Ordnung; 9 — froh</p>
<p>Вариант 2 1r, 2f, 3r, 4f</p>	<p>Вариант 2 1b, 2c, 3a, 4c</p>	<p>Вариант 2</p> <p>Задание 1: 1 — fragte; 2 — hatte; 3 — sprach; 4 — ging; 5 — lief; 6 — war; 7 — bekam; 8 — sollte; 9 — musste</p> <p>Задание 2: 1 — Sehenswürdigkeiten; 2 — alt; 3 — Museum; 4 — Bilder; 5 — Märchen; 6 — Theater; 7 — klug; 8 — Uhr; 9 — Tiere</p>
<p>Вариант 3 1f, 2r, 3r, 4f</p>	<p>Вариант 3 1c, 2b, 3a, 4c</p>	<p>Вариант 3</p> <p>Задание 1: 1 — sind; 2 — sehen; 3 — nimmt; 4 — sieht; 5 — hören; 6 — macht; 7 — wissen; 8 — sind; 9 — kauft</p> <p>Задание 2: 1 — Nachmittag; 2 — Spielplatz; 3 — Küche; 4 — Taschengeld; 5 — beste; 6 — Tasse; 7 — brauchst; 8 — will; 9 — Geldtasche</p>
<p>Вариант 4 1r, 2f, 3r, 4f</p>	<p>Вариант 4 1b, 2c, 3b, 4a</p>	<p>Вариант 4</p> <p>Задание 1: 1 — arbeitete; 2 — gab; 3 — saßen; 4 — las; 5 —</p>

Раздел «Аудирование»	Раздел «Чтение»	Раздел «Грамматика и лексика»
		sammeln; 6 — schreiben; 7 — wollte; 8 — konnten; 9 — war Задание 2: 1 — sprechen; 2 — gefällt; 3 — dumme; 4 — Gruppe; 5 — Deutsch; 6 — spricht; 7 — kommen; 8 — will; 9 — Klasse
Вариант 5 1f, 2r, 3r, 4f	Вариант 5 1a, 2c, 3b, 4c	Вариант 5 Задание 1: 1 — sind; 2 — lebe; 3 — gibt; 4 — sitzen; 5 — machen; 6 — schreibt; 7 — darfst; 8 — wohnt; 9 — besuchen Задание 2: 1 — Mädchen; 2 — Klasse; 3 — gern; 4 — Bäume; 5 — pflanzen; 6 — kommen; 7 — hilft; 8 — Vogel; 9 — muss
Вариант 6 1f, 2r, 3f, 4r	Вариант 6 1c, 2c, 3a, 4b	Вариант 6 Задание 1: 1 — liebte; 2 — ging; 3 — suchte; 4 — musste; 5 — war; 6 — konnte; 7 — sah; 8 — nahm; 9 — hatte Задание 2: 1 — Menschen; 2 — sind; 3 — sehen; 4 — gefällt; 5 — Uhr; 6 — Lieblingsgebäude; 7 — Museum; 8 — Metro; 9 — wollen

<p>Вариант 7 1f, 2r, 3f, 4r</p>	<p>Вариант 7 1c, 2b, 3b, 4a</p>	<p>Вариант 7 <i>Задание 1:</i> 1 — ist; 2 — kann; 3 — sieht; 4 — läuft; 5 — stehen; 6 — frisst; 7 — ruft; 8 — musst; 9 — erzähle <i>Задание 2:</i> 1 — Ball; 2 — Winter; 3 — Spielplatz; 4 — besser; 5 — Zimmer; 6 — liegt; 7 — Bett; 8 — heißt; 9 — Hund</p>
--	--	--

Часть 3

<p>Раздел «Аудирование»</p>	<p>Раздел «Чтение»</p>	<p>Раздел «Грамматика и лексика»</p>
<p><i>Задание 1:</i> 2 <i>Задание 2:</i> 1f, 2r, 3f, 4r</p>	<p><i>Задание 1:</i> 3 <i>Задание 2:</i> 1f, 2r, 3f, 4r, 5f</p>	<p><i>Задание 1:</i> 1b, 2a, 3c, 4b, 5a, 6c, 7c, 8b <i>Задание 2:</i> 1 — Schreibtisch, 2 — Fenster, 3 — lerne, 4 — Hausaufgaben, 5 — spiele, 6 — machst</p>